

Årsplan for
Barnas
naturbarnehage
01.08.22- 31.07.23



Et trygt sted å være - et godt sted å lære

INNHALDSFORTEGNELSE:

Tema:	Side:
Generell informasjon	3
Kontaktinformasjon	4
Personalet	4
Årsplanen	5
Visjon	5
Dagsrytmen	6
Planleggingsdager	7
Rammeplanens 7 fagområder	7
Kommunikasjon, språk og tekst	8
Kropp, bevegelse, mat og helse	8
Kunst, kultur og kreativitet	9
Natur, miljø og teknologi	10
Etikk, religion og filosofi	10
Nærmiljø og samfunn	11
Antall, rom og form	11
Emneplan for året	12
Tema for året	15
Barns medvirkning	15

Samarbeid barnehage og hjemmet	16
Hva forventes av foresatte	16
Samarbeid barnehage-skole	17
Studenters praksis	17
Voksenrollen	17
Oppvekstteam 0-6 år	18
Frilek	19
Planlegging, dokumentasjon og vurdering av barnehagens arbeid Planlegging	20
Dokumentasjon	21
Vurdering av barnehagens arbeid	22
Oversiktskalender	23



GENERELL INFORMASJON

Barnas naturbarnehage er en privat barnehage, som åpnet i august 2012. Den eies og drives av og Inger Therese Osestad og Anne O. Jørgensen, begge fagarbeidere med kompetanse innenfor hørsel, motoriske vansker og språkproblematikk. Barnehagen har flere baser. Hovedbasen er på "Gamlehaugen", men vi har også en Gapahauk oppe

på "Haugen", samt andre uteområder som vi får lov å bruke. Her er vi omkranset av flott natur, med steiner, blomster og trær. I Barnehagen har vi også tre kaniner og noen høner som vi koser mye med.

Barnehagen er en enavdelingsbarnehage, med 12 barn i alderen 0-5 år. Det er også lagt til rette for en privat SFO - ordning m 15 plasser, hvor søsken av barn i barnehagen, har førsteprioritet.

KONTAKT INFORMASJON

Adresse: Sollia 14 , 4521 Lindesnes

Eier/personalansvarlig: Anne O. Jørgensen, mobil: 906 94 846 og mail: aneojorgensen@gmail.com

Styrer: Signe Lindstrand, mobil: 948 16 405 og mail: signelindstrand3@gmail.com

Eier: Inger Therese Osestad, mobil: 958 04 064 og mail: thereseo_@hotmail.com

Barnehagetelefon: 97 92 98 50

PERSONALET

Enhetsleder/eier: Inger Therese Osestad, fagarbeider

Eier/personalansvarlig: Anne O.Jørgensen: Regnskap/økonomi, fagarbeider

Styrer/Pedagogisk leder: Signe Lindstrand, styrer og barnehagelærer

Pedagogisk leder: Evalill Aasene Erga, barnehagelærer

Stine Kvinlaug: fagarbeider

Ingvild Bergstøl: fagarbeider

Julie Kvinlaug: vikar/lærling

Amalie Samuelson Thorsen: lærling/arbeidspraksis

Anne Malene Osestad: vikar/fagarbeider

Alf Magne Skjærstad: vaktmester

Maria Nitu: renholder

ÅRSPLANEN

Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet i barnehagen, gjennom hele året. Den gir også foreldre, kommunen og folk utenfra, et innblikk i barnehagens innhold. I årsplanen har vi konkretisert fokusområder, og satt ned ulike mål for virksomheten, for å ivareta det pedagogiske innholdet på en best mulig måte. Årsplanen skal evalueres på våren, og legges frem for SU (Samarbeidsutvalget), og deretter videresendes til kommunen.

VISJON:

“Barna i Barnas naturbarnehage skal oppleve naturglede, selvstendighet, motorisk mestring og språkglede. Samtidig skal voksenrollen være preget av trygghet, varme og tydelighet.”





DAGSRYTMEN

6.45: Barnehagen åpner. Oppmøte ved hovedbasen vår. Frokost (medbrakt matpakke og vannflaske)

8.00: Påkledning /Utelek/ Mate dyra

9.30: Samling. Vi følger opplegget i månedsplanen og går på tur i nærområdet

11.00: Vi spiser matpakken, eventuelt suppe.

11.30: Bleieskift /Toalettbesøk/ Soving i vogn/Frilek

14.00: Tilbake til hovedbasen.

14.00: Fruktmåltid (medbrakt matpakke ved behov), Bleieskift/ Toalettbesøk

15.00: Frilek

16.30: Barnehagen stenger.

Dagsrytmen er med på å skape trygghet og forutsigbarhet hos barna. Det er likevel viktig å gi rom for spontanitet og ta vare på de gode øyeblikkene. Kjernetiden er mellom 09.30-14.30. Vi går på tur i nærområdet og hvis dere kommer etter kl 930, må dere gi beskjed eller bringe barnet dit vi er.

PLANLEGGINGSDAGER:

I løpet av året er barnehagen pålagt å ha fem planleggingsdager, hvor barnehagen er stengt. Disse dagene er:

- 17. august
- 21. oktober
- 2.januar
- 11.april
- 19. mai

RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER

Rammeplanen er delt inn i følgende syv ulike fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Disse fagområdene veves naturlig inn i hverandre og vi kommer innom flere av disse i løpet av en barnehagedag. Det er likevel nødvendig å konkretisere hvert fagområde. Da blir det mer oversiktlig å jobbe med.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barn kommuniserer både verbalt og nonverbalt. Det er viktig med tidlig stimulering av språket hos barn, ettersom språket er en vesentlig del av barns uttrykksmåte. Samtidig er det viktig med bevisste voksne, som er i stand til å tolke, og legge til rette for god dialog, og samspill barna.

I Barnas naturbarnehage har vi disse konkrete målsetningene i forhold til dette fagområdet:

- Språkgruppe hver uke
- Samling hver dag
- Vi jobber med Snakkepakken
- Hverdagssamtaler og barneintervju
- Barna skal bli kjent med rim, regler, sanger og eventyr.
- De voksne skal legge til rette for, og prioritere "høytlesning" for barn, både alene og i gruppe.
- Vi har barnehagebibliotek som skal brukes aktivt
- Barna skal møte tydelige symboler, som tall og bokstaver i det daglige.
- De voksne skal være gode språkmodeller i samspill med barna.
- Barnehagen besøker jevnlig biblioteket på Vigeland eller Spangreid (ca. 1 gang pr. mnd.), for å oppdatere eget barnehagebibliotek, hvor barna kan låne med seg hjem bøker.
- Språkløyper (Kompetanseutvikling for lesing, skriving og språk)
- Språkposer

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Barn er fysisk aktive og uttrykker seg gjennom kroppen. Ved sanseinntrykk og bevegelse oppnår barna erfaringer, kunnskaper og ferdigheter på ulike områder. Vi har naturen som lekeplass og bruker kroppen mer allsidig. Barna får større motoriske utfordringer. De får bedre balanse, koordinasjon, styrke og spenst og blir bedre rustet for det daglige samspillet i barnehagen.

I Barnas naturbarnehage har vi satt oss noen mål for dette fagområdet:

- Barna skal oppnå en positiv selvfølelse ved kroppslig mestring.
- Barna skal erfare ulike underlag, som sand, skog, og asfalt.
- Barna skal oppleve grov- og finmotoriske utfordringer.
- De voksne skal legge til rette for god og allsidig lek.
- Lære barna gode matvaner og sunt kosthold. Gjøre barna bevisst på at bevegelse er viktig for å bevare en god helse.
- Barna skal oppleve måltidet som en rolig og koselig stund
- Barna skal aktivt bruke naturen som "lekeapparat" for å skaffe seg varierte erfaring, kunnskap og kroppsbeherskelse.
- Barna skal lære hvor maten kommer fra.
- Barnehagen har motorisk trening på månedsplanen en gang i uka. (Hallen i Spangreid)
- Vi går på tur hver dag inærmiljøet
- Vi har sykkel dager
- Vi lærer om kroppen og god hygiene

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barna skal selv få muligheten til å uttrykke seg estetisk, og få oppleve kunst og kultur. Igjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk, vil barna få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelser, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.

I Barnas naturbarnehage har vi satt oss følgende mål for dette fagområdet:

- Barna skal i større grad få oppleve at kunstneriske aktiviteter finner sted ute.
- Barna skal få uttrykke seg på ulike måter, igjennom flere ulike teknikker.
- Barna skal få kjennskap til ulike farger, former og mønster.
- De voksne skal legge til rette for at kreativitet, fantasi og skapergleden får blomstre.
- Barnehagen skal besøke en utstilling, teater, konsert eller få en annen kreativ opplevelse utenfra.
- Samtale med barna om kunstneriske uttrykk
- Bli kjent med gamle, kunstneriske tradisjoner

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Barna skal bli kjent med, og lære å ta vare på naturen rundt oss. De skal få grunnleggende kunnskap om planter, landskap, dyr, vær og årstidene. Barnehagen har uendelige muligheter på dette området. Vi vil legge til rette for undrende og nysgjerrige barn på oppdagelsesferd i en skog full av spennende overraskelser. Ulendt og utfordrende terreng er en viktig faktor her. Barnehagen har også tre små søte kaniner og noen høner som vi mater hver dag.

I Barnas naturbarnehage har vi følgende mål for dette fagområdet:

- Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer i naturen til ulike årstider
- Barnehagen gjennomfører Miljøuke hvert år, hvor vi har fokus på natur- og miljøvern og bærekraftig utvikling.
- Barna skal få undre seg, eksperimentere og utforske det som er rundt oss.
- Barna skal få bruke sansene aktivt, og kjenne til dyr, småkryp, trær og blomster, som er vanlige i vårt nærområde.
- Barna skal erfare verdien av å ta vare på dyrene våre, ved foring og stell, og videreutvikle evnen til empati.
- De voksne skal legge til rette for positive opplevelser i all slags vær, og være støttende, veiledende og bevisste forbilder for barna.
- Barna og de voksne skal sammen videreutvikle grønnsaks-hagen i barnehagen.
- Vi lager syltetøy av ulike bær og frukt.
- Vi går på "elgjakt" hver høst

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Barna lærer seg å ha respekt for menneskeverd, natur, nestekjærlighet, toleranse, likeverd, tilgivelse og solidaritet innenfor religion og livssyn.

I Barnas naturbarnehage har vi følgende mål for dette fagområdet:

- Barna skal lære å respektere hverandre uansett bakgrunn, kultur og religion
- Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet, som er representert i barnegruppa.
- Barna skal ha kjennskap til kristne høytidstradisjoner, og merkedager.
- Barnehagen markerer samedagen.
- Utforske og undre seg over eksistensielle-, etiske og filosofiske spørsmål

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med åpenhet og nysgjerrighet. Barnehagen skal legge vekt på å styrke kunnskap om- og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Det er også viktig at barna får generell kunnskap om verden vi lever i, og vet at det ikke er alle barn som har det så godt som oss. Barnas ulike erfaringer fra hjem, omgangskrets, og reiser vil kunne gi kunnskap om ulike samfunn.

I Barnas naturbarnehage har vi følgende mål for dette fagområdet:

- Barna skal bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen.
- Barnehagen skal bruke ressursene i nærmiljøet.
- Barna skal oppleve å være likestilt, uansett bakgrunn, kjønn, kultur, og religion
- Alle skal være en viktig del av fellesskapet i barnehagen, uansett forutsetninger og alder.
- Barna skal få innblikk i lokalsamfunnets historiske endringer.
- Barna skal få kjennskap til media, og utforske teknisk utstyr som data, og fotoapparat.
- Barnehagen vil legge til rette for at barna får innsikt i at verden ikke er lik for alle, men at vi likevel har store muligheter for å dele med andre og vise omtanke. Vi skal bl.a arrangere Høstfest på, hvor vi samler inn penger til SOS-Barnebyer hvor vi også har et fadderbarn

ANTALL, ROM OG FORM

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. De utforsker rom og form, og de argumenterer, og er på jakt etter sammenhenger. Barnets matematiske kompetanse utvikles gjennom lek, eksperimentering, og hverdagsaktiviteter.

I Barnas naturbarnehage har vi følgende mål for dette fagområdet:

- Barnet skal få kjennskap til motsetninger
- Barna vil få kjennskap til målebånd, tommestokk, vannmåler og andre måleverktøy.
- Personalet vil legge til rette for puslespill, og mattespill, og bruke tallrekka aktivt.
- Barna skal bli kjent med ulike former, og størrelser.
- Barna skal få kjennskap til matematiske begreper
- Barna vil bli godt kjent med «Numicon», som også er noe de møter i skolen.
- Barnehagen har deltatt på et kompetanseutviklingsprogram for dette fagområdet
- Barna får velge leseprosjekt

EMNEPLAN FOR ÅRET

<p>AUGUST Fagområde:Nærmiljø og samfunn Mål:Bli bedre kjent med hverandre</p>	<p>Leke sammen og gå turer i nærmiljøet Fokus på nytt barnehageår, nye barn, meg selv og familien min Førskolegruppe Samle inn nye bilder til FOTOBØKER</p>
<p>SEPTEMBER Fagområde:Natur, miljø og teknikk Mål:Lære mer om VENNSKAP, BRANN, MILJØVERN OG TRAFIKK</p>	<p>Månedens bok Vennskapsuke (uke36) Trafikkuke (uke 37) Brannvernuke (uke 38) Miljøvern (uke 39) Foreldremøte 6.september kl 18 Andre tema:Høst, sanking av sopp, frukt og bær Språkgruppe Førskolegruppe/Førskoletreff Turer i nærmiljøet Vi lager grønnsakslapskaus Høstfest for foreldre 28.september Årstid:Høst</p>
<p>OKTOBER Fagområde:Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>Månedens bok Hummer og hummerfiske Elgjakt</p>

<p>Mål:Lære om HUMMERFISKE OG ELGJAKT</p>	<p>Sanking av sopp, frukt og bær FN-dagen 24.oktober: Fadderbarnet i SOS-Barnebyer/Barn i andre land Språkgruppe Førskolegruppe/Førskoletreff Turer i nærmiljøet Årstid:Høst</p>
<p>NOVEMBER Fagområde:Kommunikasjon, språk og tekst Mål:Opplive leseglede</p>	<p>Månedens bok Farsdagsgave Språkgruppe Juleforberedelser i slutten av måneden Førskolegruppe/Førskoletreff Turer i nærmiljøet Årstid:Høst</p>
<p>DESEMBER Fagområde:Kunst, kultur og kreativitet Mål:Bli kjent med juletradisjonene</p>	<p>Juleforberedelser Adventskalender Juleverksted Julemusikk Nissefest Luciafest med foreldre 13.desember kl 17 Juletrehogst Lese julebøker Julegudstjeneste i kirka Førskolegruppe Turer i nærmiljøet Årstid:Vinter</p>
<p>JANUAR Fagområde:Kropp, bevegelse, mat og helse Mål:Opplive naturen om vinteren</p>	<p>Månedens bok Et nytt år Vi lager nyttårsrakterter Vinteraktiviteter Kroppen Pysjamasfest Språkgruppe Førskolegruppe/Førskoletreff Turer i nærmiljøet Årstid:Vinter</p>
<p>FEBRUAR Fagområde:Antall, rom og form Mål:Bli kjent med nye roller</p>	<p>Månedens bok Samefolkets dag 6.februar Morsdagsgave Fastelaven (Fastelavensris og bollebaking) Karneval</p>

	<p>Språkgruppe Førskolegruppe/Førskoletreff Turer i nærmiljøet Årstid:Vinter</p>
<p>MARS Fagområde:Natur, miljø og teknologi Mål:Lære om påsketradisjonene</p>	<p>Månedens bok Barnehagedagen (14.mars) Påske og påskeforberedelser Påskeverksted Påsketur for å koke påskeegg Påskefrokost med foreldre 22.mars kl 7-10 Påskevandring Språkgruppe Førskolegruppe/Førskoletreff Turer i nærmiljøet Årstid:Vår</p>
<p>APRIL Fagområde:Natur, miljø og teknologi Mål:Opplive naturen om våren</p>	<p>Månedens bok Påske Så grønnsaker og solsikker På insektsjakt Språkgruppe Førskolegruppe/Førskoletreff Turer i nærmiljøet Årstid:Vår</p>
<p>MAI Fagområde:Antall, rom og form Mål:Lære om 17.mai-tradisjonene</p>	<p>Månedens bok Forberedelser til 17.mai 17-mai feiring Besøk på bondegård Språkgruppe Førskolegruppe/Førskoletreff Førskolegruppa på tur til dyreparken Turer i nærmiljøet Årstid:Vår</p>
<p>JUNI Fagområde:Nærmiljø og samfunn Mål:Opplive naturen om sommeren</p>	<p>Månedens bok Sommeravslutning med foreldre 12.juni kl 17 Språkgruppe Førskolegruppe/Førskoletreff Årstid:Sommer</p>
<p>JULI</p>	<p>Sommerferie</p>

TEMA FOR ÅRET

Dette året skal vi ha hovedfokus på **BØKER, LESING, SPRÅK OG BARNES MEDVIRKNING**. Barna skal få velge en favorittbok hver måned som vi skal bruke som leseprosjekt. I rammeplan for barnehagen står det bl.a: "Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale" (Rammeplan s.48)

Vi bruker også: "BEDRE SAMMEN OM LESING" (2021-2032) Tiltaksplan for språk, lesing og skrivning, 0-16 år. (Lindesnes kommune)

Vi pleier også å besøke biblioteket fast en gang hver måned og har bibliotek i barnehagen.

Mål: Høytlesing for alle barna hver dag

- Prate om boka: Hvordan ser boka ut? Tekst og bilder?
 Hva handler boka om?
 Forfatter og illustratør
 Hvilke tema tar den opp?
 Hvordan kople inn fagområdene i leseprosjektet?
 Hvilke aktiviteter kan vi trekke inn?

BARNES MEDVIRKNING

Barnes medvirkning handler om at barna skal få være med å prege barnehagehverdagen sin.

"Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet" (Rammeplanen s.27)

Barna skal få mulighet til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagen og ta aktiv del i planlegging og vurdering av innholdet i barnehagen.

Uttrykksformene er forskjellige hos barn, men det er viktig at personalet klarer å tolke kroppsspråket, slik at det blir ivaretatt på en best mulig måte. Det er også viktig at de minste barna, som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, får medvirke på sine vilkår.'

-Samtaler med barna

- Barneintervju
- Personalet må ta hensyn til de minste barna, deres uttrykksformer og behov
- Barna får bestemme turmål
- Barna får velge leseprosjekt

SAMARBEID MELLOM BARNEHAGEN OG HJEMMET

Vi ønsker å ha et åpent og nært forhold til foreldre/foresatte i Barnas naturbarnehage. For å kunne samarbeide best mulig om det enkelte barns oppdragelse og utvikling, ønsker vi å oppnå god kontakt med hvert enkelt hjem. Dette samarbeidet er med på å skape trygghet og sammenheng i barnets liv. Foreldremøter, daglige samtaler og generell informasjon er med på å bygge bro mellom hjemmet og barnehagen, som igjen er med på å ivareta barnet på en best mulig måte. Samtidig er det viktig for barnehagen at det er lav terskel når det gjelder å ta kontakt med oss, uansett hva det måtte være.

For å oppnå denne gode kontakten jobber vi med følgende områder:

- Samarbeidsutvalg og Foreldreråd
- Personalet har fokus på hente /bringe situasjonen.
- Personalet gir tilbakemeldinger på dagen i dag og samtale i garderoben, samt oppdateringer på face book-siden vår.
- Foreldremøte 1-2 ganger i året.
- Foreldresamtaler 2 ganger i året.
- Vi oppfordrer foreldre til å gi tilbakemeldinger som er med på å gjøre oss til en enda bedre barnehage.
- Barnehagen arrangerer ulike sammenkomster gjennom året. (Høstfest, julefest, påskefrokost, sommeravslutning)

HVA FORVENTES AV FORELDRE/FORESATTE:

Vi i barnehagen ønsker at dere, som foreldre/ foresatte, tar ansvar for følgende:

- Merker alle eiendeler: klær, sutter, filler, sko osv. med barnets navn.
- Har med skift/klær, som passer til årstid, vær og temperatur
- Gir beskjed, dersom barnet ikke kommer i barnehagen innen 9.30.
- Gir beskjed, dersom barnet blir hentet av andre enn foreldre / foresatte

-Har med sekk, som inneholder frokost, lunsj, samt flaske med VANN, og et ekstra skift.

SAMARBEID BARNEHAGE - SKOLE

Det er viktig med et godt samarbeid mellom barnehage og skole for å gjøre overgangen så liten som mulig. Barnet forbereder seg på å bli kjent med skolen og barna på samme alder. Vi i barnehagen vil at denne overgangen skal bli så god som mulig og at barnet opplever å bli klar for skolen.

I Barnas naturbarnehage gjør vi følgende for å forberede barna til skolen:

- Vi har førskoletreff med Spangereidbarnehagene 1 gang i mnd.
- Vi snakker med barna om skolen, og hva som forventes av dem
- Barna blir kjent med en fadder på skolen, en fjerdeklassing.
- Personalet har førskolegruppe med førskolebarna en gang i uken.
- Barna besøker skolen før skolestart.
- Barnehagen får besøk av tidligere barnehagebarn, som nå går på skolen.
- Barnehagen har, sammen med Spangereidbarnehagene, en felles plan for overgang barnehage-skole.
- Barnehagen får besøk av rektor på Spangereid skole.

STUDENTERS PRAKSIS OG LÆRLINGER

I Barnas naturbarnehage er vi positive til å ta imot studenter og lærlinger.

VOKSENROLLEN

Personalet i Barnas naturbarnehage er ute mesteparten av dagen, og det er viktig for oss å lære barna hvordan vi skal ta vare på og bruke naturen rundt oss. Vi er opptatt av at barna skal få gode minner fra barnehagen, og oppleve å bli ivaretatt på en god måte. Voksenrollen skal være preget av varme og respekt for barnet og utøving av en tydelig voksenrolle når det gjelder å sette krav og grenser.

Personalet skal være fysisk og mentalt til stede hvor barna er, tilgjengelige og interessert i barnas lek og aktiviteter. Personalet skal ha en åpen og lekende innstilling, vise omsorg, empati og bygge gode, trygge relasjoner.

Hovedfokuset er natur, fysisk aktivitet og språkkompetanse, hvor personalet vil legge til rette for variert utfoldelse på områdene. Det blir mye lek i ulendt terreng, samt bevisste voksne som legger til rette for et godt språkmiljø. Barna lærer å sette grenser-si STOPP, når leken blir voldsom/ikke vil mer. Alle kjenner reglene ved at de voksne er tydelige på hva som er lov/ikke lov. Her er det viktig å forklare for barna hvorfor vi må ha "kjøreregler" i barnehagen. Dette for at barna skal være trygge og lære seg hvordan de skal forholde seg til hverandre. Grenseutprøving og konsekvens for dette skal være forståelig. Vi ønsker å lære barna å si fra til en voksen, dersom de trenger hjelp til å løse et problem, eller ser andre som trenger hjelp. Personalet skal også lære barna å ta vare på seg selv og hverandre.



"OPPVEKSTTEAM 0-6 ÅR"

Den nye storkommunen ønsker å arbeide for økt tverrfaglig fokus "Bedre sammen". Det er derfor opprettet et OPPVEKSTTEAM 0-6 ÅR for at barnehagene kan drøfte utfordringer man opplever på system- gruppe- eller individnivå med et tverrfaglig team. Oppvekstteam 0-6 år erstatter de tidligere ordningene fra "gamle" kommuner. (K-team, Kvello, Pedagogisk team og Ressursteam)

Deltakerne i Oppvekstteam 0-6 år er:

pedagogisk veileder PPT, PP-rådgiver, fagleder spesialpedagogisk team, helsesykepleier, representant fra Familiesenteret og representant fra aktuell barnehageledelse

FRILEK

I barnehagen har vi mye frilek. Barna leker det de selv ønsker, og personalet legger til rette på best mulig måte. Det er mye sosial utvikling i lek. Barna lærer å ta hensyn, vente på tur, dele, takle konflikter, og samarbeide. Det blir også bearbeidet opplevelser og følelser gjennom leken, hvor barna prøver ut ting de har sett, hørt og erfart.

Når en leker, er det ofte sammen med andre, så leken er viktig for sosial læring og erfaring, for utvikling av den sosiale kompetansen. Språket er en viktig faktor i leken. Man må gjøre seg forstått, sette ord på egne behov, forstå hva andre kommuniserer og ta beslutninger. Kroppsspråket er også en viktig del av denne kommunikasjonen.

Rollelek er ofte en selvvalgt lek hvor barna lærer å ta andres perspektiv, føle empati og prøve ut nye identiteter.

Frileken krever generelle kunnskaper, samarbeid, fantasi, kreativitet, utholdenhet, tålmodighet og ikke minst språk- og kommunikasjonskompetanse.





PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING AV BARNEHAGENS ARBEID

PLANLEGGING

For å sikre at det pedagogiske innholdet ivaretas på en god måte, er planleggingen sentral. God planlegging av hverdagen er med på å styrke kvaliteten på barnehagen. Planleggingen er også med på å skape forutsigbarhet, og forventninger, både for personalet og barna.

I selve planleggingsprosessen er det hvert enkelte barns læringspotensiale og utvikling, foreldresamarbeid, observasjoner, evalueringer, dokumentasjoner som ligger til grunn for dette arbeidet.

Personalet i Barnas naturbarnehage er opptatt av å lage planer som gir rom for spontanitet, barnas medbestemmelse og rike opplevelser, som igjen gir grobunn for utvikling. Dette foregår slik:

- Personalmøte, 1 gang i mnd.
- Eiere har møte med styrer en gang pr uke.
- Månedspan, hvor vi planlegger de neste fire ukene, og evaluerer aktiviteter de to siste ukene.
- Styrermøter med kommunens barnehager
- Planleggingsdager, hvor vi holder barnehagen stengt. Da har personalet fokus på planleggings- og evalueringsarbeid. Disse timene kan også benyttes som kurs /kompetanseheving

DOKUMENTASJON

Å dokumentere det pedagogiske arbeidet, er med på å belyse og konkretisere innholdet i barnehagen. Dette er viktig med tanke på informasjon til foreldre/foresatte, kommunen, eller andre instanser, som har rett til innsyn. Dokumentasjonen er med på å vise hvordan barnet lærer, og kan gi foreldre/foresatte innblikk i ulike prosesser og produkter som skapes i barnehagen. Dokumentasjon er ment som et arbeidsredskap for personalet, men også for andre utenfra. Gjennom god dokumentasjon, sikres det progresjon i det pedagogiske arbeidet.

Barnas naturbarnehage arbeider med dokumentasjon på følgende område:

- TRAS og ALLE MED- skjema, arbeidsredskap for kartlegging av språk og sosial kompetanse
- Evalueringsplaner, (gjort-lært-lurt, HVA-HVORDAN-HVORFOR) for ulike aktiviteter og prosesser i barnehagen
- Barna har egen perm, med sine "kunstverk"
- Bilder av barnet i ulike aktiviteter
- Bildedokumentasjon, ved prosjekt
- Alle samtaler og observasjoner blir dokumentert i egen perm, og oppbevart i låst skap.
- Evaluere egen pedagogisk praksis

- Vi lager utstilling av barnas produkter og "skatter"

VURDERING AV BARNEHAGENS ARBEID

Det er viktig at barnehagen vurderer sin praksis innimellom, ettersom kvaliteten på samspillet i barnehagen er selve grunnlaget for et godt og utviklende læringsmiljø

Barnas naturbarnehage arbeider med vurdering av barnehagen ved å:

- Barnas trivsel og allsidige utvikling skal observeres og vurderes fortløpende

Område som skal vurderes	Hensikten med vurderingen	Hvem skal vurdere	Hvordan vurderingen skal foregå	Når vurderingen skal skje
Barnehagens pedagogiske grunnsyn	Gjør vi det vi vil?	Alle	Gruppearbeid i personalgruppa. Fortløpende.	Eiermøter og personal-møter
Voksenrollen	Er de voksne tilstede for barna?	Alle	Gruppearbeid. Medarbeidersamtaler. Drøfting av hverdagsituasjoner.	Eiermøter og personal-møter
Det fysiske miljøet	Endring i forhold til behov og alder. Ryddighet og orden. Inntrykk utad.	Personalet og barna.	Samtaler i personalgruppa	Eiermøter og personal-møter
Temaarbeid	Se hva som var bra og hva som må forbedres	Personalet, barna og foreldre	Spørre barn og foreldre om tilbakemelding	Fortløpende
Omsorg til enkeltbarn	Se om alle barn får oppfylt sine behov	Alle	Diskutere situasjoner. Kontaktbarometer. Foreldrekontakt/Foreldresamtaler	Fortløpende
Samling	Kvalitets-sikre at samlingene fungerer for alle alders-grupper	Barna	Bruke bilder, plansjer og bøker, samt digitale verktøy ved behov.	Fortløpende
Måltid	Kvalitetsikre at måltidet er preget av glede	Personalet og barna	På personalmøte. Samtale med barna	Fortløpende

	og hygge. Sikre bordskikk			
Motorisk trening	Sikre at alle barn opplever varrierte bevegelser og har et sunt og varriert kosthold	Personalet og barna	På personalmøte. Samtale med barna	Fortløpende og på personalmøte
Tur	Kvalitetsikre innholdet i turene Hvor ofte, hvor/hvordan?	Personalet og barna	På personalmøtene, eiersmøtene og sammen med barna	Fortløpende
Vennskap	Kvalitetsikre at barna har venner i barnehagen	Alle i barnehagen og barna	Observere barna. Samtale med barna og foreldresamtale	Fortløpende. I foreldre-samtaler
Barne-gruppen	Se behov for forandring. Forventninger fra foreldre. Trivsel i barnegruppen. De minste og de største barna. Forventninger til førskolebarna	Personalet, foreldrene og barna selv.	På personalmøtene. Observasjoner og samtaler med barna, og godt foreldresamarbeid	Fortløpende. En gang i året

OVERSIKTSKALENDER 2022/2023

August	Nytt barnehageår 1.august Planleggingsdag, 17.august
September	Foreldremøte 6.september kl 18 Høstfest for foreldre 28.september kl 1530-1630
Oktober	Planleggingsdag 21.oktober

	Foreldresamtaler
November	
Desember	Luciafest med foreldre 13. desember kl 17
Januar	Planleggingsdag 2. januar
Februar	
Mars	Påskefrokost med foreldre 22. mars kl 7-10
April	Planleggingsdag 11. april Foreldresamtaler
Mai	Planleggingsdag 19. mai Overgangssamtaler(førskolebarn)
Juni	Sommeravslutning med foreldre 12. juni kl 17 Møte med SU
Juli	Sommerferie



Årsplanen for 2022/2023 er gjennomgått og godkjent av Samarbeidsutvalget i Barnas naturbarnehage

Dato: _____

Foreldrerepresentanter:

Representanter for ansatte:

Styrer/eiere:
