|  |  |
| --- | --- |
|  RISIKO OG BESKYTTELSESFAKTORER  |  |
|   | **RISIKOFAKTORER**  | **BESKYTTELSESFAKTORER**  |
| **INDIVIDUELLE**  | * Liten grad av selvkontroll
* Lavt selvbilde og psykiske plager
* Lite språk og lav grad av språkforståelse
* Høy grad av aggresjon
* Utagerende, sensasjonssøkende
* Stille og innadvendt
* Individuell sårbarhet
 | * Utsatt for seksuelle og fysiske overgrep
* Å være vitne til eller utsatt for vold (begge deler rammer hardt)
* Positive holdninger til rusmidler, rusvillighet
* Manglende kunnskaper om rus og risiko
* Tidlig debut
* Fremtidspessimisme
 | * Medfødt robusthet og kapasitet
* Sosial kompetanse
* Godt selvbilde
* Godt språk
* Opplevelse av mening og sammenheng
* Kreativitet
* Hobbyer /fritidsaktiviteter
* Fremtidsoptimisme
 |
| **FAMILIE**  | * Manglende tilsyn
* Manglende interesse for barnet
* Tilknytningsproblem
* Dårlig samspill i familien og mye konflikter mellom voksne og voksne og barn
* Tillatende oppdragerstil, rusmiddelmisbruk
* Seksuelle og fysiske overgrep, stor fattigdom
* For barn er det en risikofaktor at foreldre har lav omsorgskompetanse, rusmisbruk og/eller psykiske lidelser
 | * God kommunikasjon
* Autoritativ oppdragelse (kontroll og varme)
* Struktur og regler
* Høyere sosioøkonomisk status
* God og stabil omsorgssituasjon
 |
| **VENNER**  | * Utestenging
* Lav sosial status i gruppa og blant venner
* Rusmisbruk og kriminalitet hos venner
* Venners antisosiale normer
 | * Inkludert
* Tydelige normer
* Tilknytning
* Prososiale venner
 |
| **SKOLE**  | * Lav grad av trivsel
* Blir utestengt, dårlig likt
* Ingen venner eller dårlige venner
* Ikke sett eller anerkjent
* Dårlig relasjon til de voksne og eller barn
* Ikke rom for å medvirke
 | * Dårlig miljø/klima (stemning)
* Mobbing
* Lese – og skrivevansker
* Skulk, mye fravær
* Manglende intersse for skolen
 | * Høy grad av trivsel
* Venner, inkludert i gruppa
* Bli sett og anerkjent
* Får medvirke
* Voksne som tar ansvar for relasjonen
* Får utvikle sin kompetanse
 | * Positive aktiviteter og opplevelser
* God tilhørighet
 |
| **NÆRMILJØ/ FRITID**  | * Få ressurser til forebyggende arbeid
* Dårlig bomiljø
* Fattigdom
* Kriminalitet
* Normer som aksepterer konsum
* Tilgang på rusmidler
 | * Minst en betydningsfull voksen
* Prososiale venner
* Felles verdier
* Samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategier
 |