|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RISIKO OG BESKYTTELSESFAKTORER | | |  | |
|  | **RISIKOFAKTORER** | | **BESKYTTELSESFAKTORER** | |
| **INDIVIDUELLE** | * Liten grad av selvkontroll * Lavt selvbilde og psykiske plager * Lite språk og lav grad av språkforståelse * Høy grad av aggresjon * Utagerende, sensasjonssøkende * Stille og innadvendt * Individuell sårbarhet | * Utsatt for seksuelle og fysiske overgrep * Å være vitne til eller utsatt for vold (begge deler rammer hardt) * Positive holdninger til rusmidler, rusvillighet * Manglende kunnskaper om rus og risiko * Tidlig debut * Fremtidspessimisme | * Medfødt robusthet og kapasitet * Sosial kompetanse * Godt selvbilde * Godt språk * Opplevelse av mening og sammenheng * Kreativitet * Hobbyer /fritidsaktiviteter * Fremtidsoptimisme | |
| **FAMILIE** | * Manglende tilsyn * Manglende interesse for barnet * Tilknytningsproblem * Dårlig samspill i familien og mye konflikter mellom voksne og voksne og barn * Tillatende oppdragerstil, rusmiddelmisbruk * Seksuelle og fysiske overgrep, stor fattigdom * For barn er det en risikofaktor at foreldre har lav omsorgskompetanse, rusmisbruk og/eller psykiske lidelser | | * God kommunikasjon * Autoritativ oppdragelse (kontroll og varme) * Struktur og regler * Høyere sosioøkonomisk status * God og stabil omsorgssituasjon | |
| **VENNER** | * Utestenging * Lav sosial status i gruppa og blant venner * Rusmisbruk og kriminalitet hos venner * Venners antisosiale normer | | * Inkludert * Tydelige normer * Tilknytning * Prososiale venner | |
| **SKOLE** | * Lav grad av trivsel * Blir utestengt, dårlig likt * Ingen venner eller dårlige venner * Ikke sett eller anerkjent * Dårlig relasjon til de voksne og eller barn * Ikke rom for å medvirke | * Dårlig miljø/klima (stemning) * Mobbing * Lese – og skrivevansker * Skulk, mye fravær * Manglende intersse for skolen | * Høy grad av trivsel * Venner, inkludert i gruppa * Bli sett og anerkjent * Får medvirke * Voksne som tar ansvar for relasjonen * Får utvikle sin kompetanse | * Positive aktiviteter og opplevelser * God tilhørighet |
| **NÆRMILJØ/ FRITID** | * Få ressurser til forebyggende arbeid * Dårlig bomiljø * Fattigdom * Kriminalitet * Normer som aksepterer konsum * Tilgang på rusmidler | | * Minst en betydningsfull voksen * Prososiale venner * Felles verdier * Samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategier | |