

VIGELAND UNGDOMSSKOLE



VALGFAG PÅ VUS



FYSISK AKTIVITET OG HELSE

INNHOOLD:

Vi prøver ut ulike typer ballspill og gjennomfører turneringer. Vi leker oss med aktiviteter, parøvelser og basistrening inne og ute. Vi driver også med egentrening, Ute har vi svømming og livredning, løpsaktiviteter og turer med innlagte aktiviteter. Kosthold og helse er også en del av faget - det å kunne lage næringsrik mat ute, og inne er viktig.

PASSER FOR:

De som er over gjennomsnittet glad i å være i fysisk aktivitet. Man må like å trene, både ute og inne med ulike aktiviteter

VURDERING:

Innsats og fair play, selvstendighet og samarbeid, pushe seg selv og øve, kreativitet og evne til å være løsningsorientert.

**"EN SUNN
SJEL I ET
SUNT
LEGEME"**

HVA GJØR VI:

VI HAR EI GOD

**TRENINGSØKT HVER TIME,
OG NOEN**

**GANGER LAGER VI MAT INNE
ELLER UTE**



FRILUFTSLIV

INNHold:

Gå turer i ulikt terreng, kunne lage bål, lage mat ute, holde seg i aktivitet når vi har slått leir - ulike aktiviteter, ulike former for praktisk miljøvern i nærområdet.

PASSER FOR:

De som liker å være ute på tur i all slags vær. De som tenker at det er ikke været som er dårlig, men at du har valgt feil bekledning.

VURDERING:

Bekledning, Fair play og samhandling, kunne orientere seg og finne frem. Miljøprosjek.

**"UT PÅ
TUR ALDRI
SUR"**

**HVA GJØR VI:
VI GÅR ALLTID
PÅ TUR!**



DESIGN OG REDESIGN

INNHold:

I design lager vi nye produkter. Her brukes designprosessen fra skisse til ferdig produkt. I redesign tar vi utgangspunkt i gamle produkter og lager det om til noe nytt. Arbeidet innebærer å planlegge, designe og fremstille et produkt fra egne ideer.

PASSER FOR:

De som er kreative og liker kunst og håndverk.

VURDERING:

Gjennomføringsevne, fra plan til ferdig produkt, kreativitet og egne ferdigheter.

**"NÅR
GAMMELT BLIR
NYTT"**

HVA GJØR VI:

**GJENNOMFØRER TO
STORE OPPGAVER,
DEN ENNE OPPGAVEN ER
DESIGN OG DEN ANDRE
OPPGAVEN ER
REDESIGN.
UNDERSVISINGEN VIL
FOREGÅ PÅ TEGNESALEN
OG TEKSTILROMMET.**



PRODUKSJON FOR SCENE

INNHOOLD:

Vi lager innslag og forestillinger. Noen spiller instrumenter, og noen spiller på scenen. Vi jobber med å skape/lage egne ting og presentere dette for et publikum

PASSER FOR:

Folk som har interesse for musikk, dans og/eller drama, og elever som trives på scenen

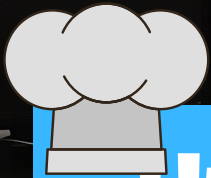
VURDERING:

Evne til å være løsningsorientert kreativitet
Dra i gang prosesser egne ferdigheter

" ROCK ON "

HVA GJØR VI:

**HAR ANSVAR FOR SKOLENS
JULEAVSLUTNING, OG
EGENPRODUSERTE
FORESTILLINGER/FILMER**



UTVIKLING AV PRODUKTER OG TJENESTER

INNHold:

Finne en forretningside. Undersøke om det er interesse for dette i lokalsamfunnet. Starter opp, driver og avslutter bedriften gjennom skoleåret.

PASSER FOR:

Gründerspirernde, som har gode idéer de ønsker å prøve ut. Den som vil være med hele veien fra ide til ferdig produkt.

VURDERING:

Ut fra forretningside, produksjon og gjennomføring

"GRÜNDER- VIRKSOMHET"

HVA GJØR VI:

**OPPRETTE, DRIVE OG
AVVIKLE EN ELEVBEDRIFT
I LØPET AV SKOLEÅRET**



INNSATS FOR ANDRE

INNHOOLD:

Skape samarbeid mellom skole og andre i kommunen, for eksempel barnehage, eldresenter, frivillighetssentralen, tre og tekstil, SFO, Barneskolen, Parkvesenet eller andre. Planlegge, gjennomføre og presentere et valgfritt frivillig arbeid i kommunen

PASSER FOR:

De som liker å gjøre noe for å glede andre
De som liker å arbeide eller være i aktivitet eller være sosial
De som synes at frivillig arbeid er viktig og gøy

VURDERING:

Innsats i å skaffe samarbeidspartnere og i arbeidet du gjør
Om du er flink til å tilpasse samtalene etter de ulike gruppene (SFO, eldre osv.)
Hvordan du presenterer innsatsen din/arbeidet du har gjort

**"DEN STØRSTE
GLEDEN DU KAN HA,
ER Å GJØRE ANDRE
GLAD"**

HVA GJØR VI:

**LÆRER OM FRIVILLIGHET OG FINNE
UT HVOR DET ER BEHOV FOR HJELP.
DU ER MED PÅ Å FINNE STEDER DU
KAN GJØRE EN FRIVILLIG INNSATS.**



OPPDAG FALSKE NYHETER

VURDER KILDEN Klikk deg videre og undersøk nettsiden, formålet og kontaktinformasjon	FORTSETT Å LESE Sensasjonelle overskrifter genererer klikk. Hva er egentlig saken?
SØK OPP FORFATTEREN Gjør et raskt søk på forfatteren. Er personen troverdig? Fins han/hun?	FINS DET KILDER? Klikk på lenker. Stemmer egentlig informasjonen overens med saken?
SJEKK DATOEN Deling av gamle nyhetsartikler er ikke alltid relevant for aktuelle hendelser.	ER DET EN SPØK? Merkelige saker kan være satire. Sjekk nettsiden og forfatteren for å utelukke.
ER DU FORUTINNTATT? Kan dine egne overbevisninger påvirke dømmekraften din?	SPØR EKSPERTENE Spør en bibliotekar, eller oppsøk en nettside for faktsjekk

Overrutt av Kristin Storvågen



MEDIER OG KOMMUNIKASJON

INNHold:

Vi skal drive med redaksjonelt arbeid, produsere og publisere på ulike arenaer. Det vil si at vi skal drive en skoleavis på nettet, lage podcast, blogg og publisere på sosiale media. Vi lærer å bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde og lyd. Vi jobber også med nettvett, regler for personvern på Internett og i sosiale medier.

PASSER FOR:

Du som er kreativ og liker å jobbe med tekst, lyd og bilde.

VURDERING:

Evnen til å kunne jobbe selvstendig, og i team. Være effektiv og levere gode produksjoner av god kvalitet til rett tid.

"SPREAD THE WORD"

HVA GJØR VI:

JOBBER SOM EN NYHETSKANAL FOR SKOLEN, PRODUSERER OG PUBLISERER PÅ ULIKE PLATTFORMER



PRAKTISK HÅNDVERKSFAG

ALTERNATIV 1 "SLØYD"

INNHold:

Planlegger og lager noe fra ide til ferdig produkt. Vedlikeholde og reparere verktøy og utstyr.
Mulig bedriftsbesøk.

PASSER FOR:

Elever som ønsker å jobbe praktisk, og ser for seg praktiske yrker og utdanning i fremtiden.

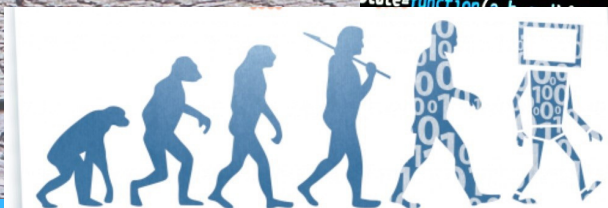
VURDERING:

Evne til å jobbe nøyaktig og selvstendig.
Sammarbeidsevne og ryddighet

**"GOD PLANLEGGING
OG NØYAKTIGHET
GIR GODT
RESULTAT"**

HVA GJØR VI:

**PLANLEGGER ARBEIDET,
BYGGER ULIKE
KONSTRUKSJONER,
,RYDDER OG HOLDER
ORDEN,
FØLGER REGLER - HMS.**



PROGRAMMERING

INNHOOLD:

Lager dataprogram og utvikler digitale produkter ved bruk av programkoder. Planlegger, utvikler og videreutvikler brukervennlige og funksjonelle digitale produkter gjennom testing, feilsøking og tilpasning

Reflektere over personvern og delingskultur

PASSER FOR:

Elever som er tålmodige, glad i tall og koder og som liker å bruke tid foran dataskjermen.

VURDERING:

Kompetansen eleven har vist i problemløsning og i planlegging av, utvikling av, koding av, feilsøking av og refleksjon omkring programmerbare teknologiske løsninger

**"TESTE, FEILSØKE,
RETTE OPP -
REFLEKSJON OG
KRITISK
TENKNING"**

HVA GJØR VI:

**JOBBER BÅDE SELVSTENDIG
OG SAMMEN I DIGITALE
PROSESSER**