

# VIGELAND UNGDOMSSKOLE



# VALGFAG PÅ VUS



# FYSISK AKTIVITET OG HELSE

## **INNHOOLD:**

Vi prøver ut ulike typer ballspill og gjennomfører turneringer. Vi leker oss med aktiviteter, parøvelser og basistrening inne og ute. Vi driver også med egentrening, Ute har vi svømming og livredning, løpsaktiviteter og turer med innlagte aktiviteter. Kosthold og helse er også en del av faget - det å kunne lage næringsrik mat ute, og inne er viktig.

## **PASSER FOR:**

De som er over gjennomsnittet glad i å være i fysisk aktivitet. Man må like å trene, både ute og inne med ulike aktiviteter

## **VURDERING:**

Innsats og fair play, selvstendighet og samarbeid, pushe seg selv og øve, kreativitet og evne til å være løsningsorientert.

**"EN SUNN  
SJEL I ET  
SUNT  
LEGEME"**

## **HVA GJØR VI:**

**VI HAR EI GOD**

**TRENINGSØKT HVER TIME,  
OG NOEN**

**GANGER LAGER VI MAT INNE  
ELLER UTE**



# FRILUFTSLIV

## **INNHOOLD:**

Gå turer i ulikt terreng, kunne lage bål, lage mat ute, holde seg i aktivitet når vi har slått leir - ulike aktiviteter, ulike former for praktisk miljøvern i nærområdet.

## **PASSER FOR:**

De som liker å være ute på tur i all slags vær. De som tenker at det er ikke været som er dårlig, men at du har valgt feil bekledning.

## **VURDERING:**

Bekledning, Fair play og samhandling, kunne orientere seg og finne frem. Miljøprosjek.

**"UT PÅ  
TUR ALDRI  
SUR"**

**HVA GJØR VI:  
VI GÅR ALLTID  
PÅ TUR!**



# DESIGN OG REDESIGN

## **INNHold:**

I design lager vi nye produkter. Her brukes designprosessen fra skisse til ferdig produkt. I redesign tar vi utgangspunkt i gamle produkter og lager det om til noe nytt. Arbeidet innebærer å planlegge, designe og fremstille et produkt fra egne ideer.

## **PASSER FOR:**

De som er kreative og liker kunst og håndverk.

## **VURDERING:**

Gjennomføringsevne, fra plan til ferdig produkt, kreativitet og egne ferdigheter.

**"NÅR  
GAMMELT BLIR  
NYTT"**

## **HVA GJØR VI:**

**GJENNOMFØRER TO  
STORE OPPGAVER,  
DEN ENNE OPPGAVEN ER  
DESIGN OG DEN ANDRE  
OPPGAVEN ER  
REDESIGN.  
UNDERVISNINGEN VIL  
FOREGÅ PÅ TEGNESALEN  
OG TEKSTILROMMET.**



# PRODUKSJON FOR SCENE

## **INNHOOLD:**

Vi lager innslag og forestillinger. Noen spiller instrumenter, og noen spiller på scenen. Vi jobber med å skape/lage egne ting og presentere dette for et publikum

## **PASSER FOR:**

Folk som har interesse for musikk, dans og/eller drama, og elever som trives på scenen

## **VURDERING:**

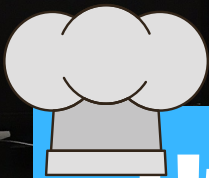
Evne til å være løsningsorientert kreativitet

Dra i gang prosesser egne ferdigheter

## **"ROCK ON"**

### **HVA GJØR VI:**

**HAR ANSVAR FOR SKOLENS  
JULEAVSLUTNING, OG  
EGENPRODUSERTE  
FORESTILLINGER/FILMER**



# UTVIKLING AV PRODUKTER OG TJENESTER

## **INNHold:**

Finne en forretningside. Undersøke om det er interesse for dette i lokalsamfunnet. Starter opp, driver og avslutter bedriften gjennom skoleåret.

## **PASSER FOR:**

Gründerspirerde, som har gode idéer de ønsker å prøve ut. Den som vil være med hele veien fra ide til ferdig produkt.

## **VURDERING:**

Ut fra forretningside, produksjon og gjennomføring

## **"GRÜNDER- VIRKSOMHET"**

### **HVA GJØR VI:**

**OPPRETTE, DRIVE OG  
AVVIKLE EN ELEVBEDRIFT  
I LØPET AV SKOLEÅRET**



# INNSATS FOR ANDRE

## **INNHOOLD:**

Skape samarbeid mellom skole og andre i kommunen, for eksempel barnehage, eldresenter, frivillighetssentralen, tre og tekstil, SFO, Barneskolen, Parkvesenet eller andre. Planlegge, gjennomføre og presentere et valgfritt frivillig arbeid i kommunen

## **PASSER FOR:**

De som liker å gjøre noe for å glede andre  
De som liker å arbeide eller være i aktivitet eller være sosial  
De som synes at frivillig arbeid er viktig og gøy

## **VURDERING:**

Innsats i å skaffe samarbeidspartnere og i arbeidet du gjør

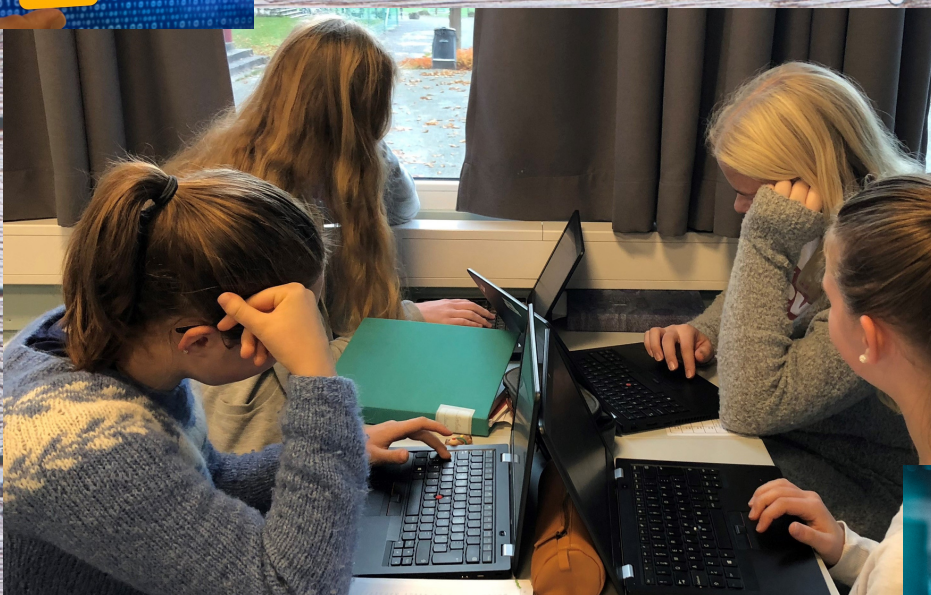
Om du er flink til å tilpasse samtalene etter de ulike gruppene (SFO, eldre osv.)

Hvordan du presenterer innsatsen din/arbeidet du har gjort

**"DEN STØRSTE  
GLEDEN DU KAN HA,  
ER Å GJØRE ANDRE  
GLAD"**

## **HVA GJØR VI:**

**LÆRER OM FRIVILLIGHET OG FINNE  
UT HVOR DET ER BEHOV FOR HJELP.  
DU ER MED PÅ Å FINNE STEDER DU  
KAN GJØRE EN FRIVILLIG INNSATS.**



## OPPDAG FALSKE NYHETER

 <b>VURDER KILDEN</b> Klikk deg videre og undersøk nettsiden, formålet og kontaktinformasjon	 <b>FORTSETT Å LESE</b> Sensasjonelle overskrifter genererer klikk. Hva er egentlig saken?
 <b>SØK OPP FORFATTEREN</b> Gjør et raskt søk på forfatteren. Er personen troverdig? Fins han/hun?	 <b>FINS DET KILDER?</b> Klikk på lenker. Stemmer egentlig informasjonen overens med saken?
 <b>SJEKK DATOEN</b> Deling av gamle nyhetsartikler er ikke alltid relevant for aktuelle hendelser.	 <b>ER DET EN SPØK?</b> Merkelige saker kan være satire. Sjekk nettsiden og forfatteren for å utelukke.
 <b>ER DU FORUTINNTATT?</b> Kan dine egne overbevisninger påvirke dømmekraften din?	 <b>SPØR EKSPERTENE</b> Spør en bibliotekar, eller oppsøk en nettside for faktasjekk

© 2019



# MEDIER OG KOMMUNIKASJON

## INNHold:

Vi skal drive med redaksjonelt arbeid, produsere og publisere på ulike arenaer. Det vil si at vi skal drive en skoleavis på nettet, lage podcast, blogg og publisere på sosiale media. Vi lærer å bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde og lyd. Vi jobber også med nettvett, regler for personvern på Internett og i sosiale medier.

## PASSER FOR:

Du som er kreativ og liker å jobbe med tekst, lyd og bilde.

## VURDERING:

Evnen til å kunne jobbe selvstendig, og i team. Være effektiv og levere gode produksjoner av god kvalitet til rett tid.

## "SPREAD THE WORD"

## HVA GJØR VI:

**JOBBER SOM EN NYHETSKANAL FOR SKOLEN, PRODUSERER OG PUBLISERER PÅ ULIKE PLATTFORMER**





# PRAKTISK HÅNDVERKSFAG

## ALTERNATIV 1 "SLØYD"

### **INNHold:**

Planlegger og lager noe fra ide til ferdig produkt. Vedlikeholde og reparere verktøy og utstyr.  
Mulig bedriftsbesøk.

### **PASSER FOR:**

Elever som ønsker å jobbe praktisk, og ser for seg praktiske yrker og utdanning i fremtiden.

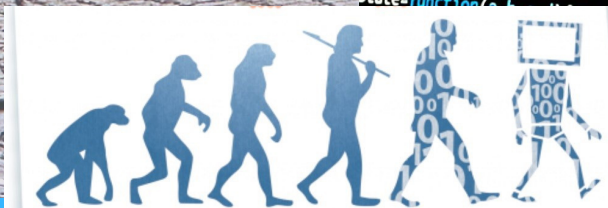
### **VURDERING:**

Evne til å jobbe nøyaktig og selvstendig.  
Sammarbeidsevne og ryddighet

**"GOD PLANLEGGING  
OG NØYAKTIGHET  
GIR GODT  
RESULTAT"**

### **HVA GJØR VI:**

**PLANLEGGER ARBEIDET,  
BYGGER ULIKE  
KONSTRUKSJONER,  
,RYDDER OG HOLDER  
ORDEN,  
FØLGER REGLER - HMS.**



# PROGRAMMERING

## **INNHOOLD:**

Lager dataprogram og utvikler digitale produkter ved bruk av programkoder. Planlegger, utvikler og videreutvikler brukervennlige og funksjonelle digitale produkter gjennom testing, feilsøking og tilpasning  
Reflektere over personvern og delingskultur

## **PASSER FOR:**

Elever som er tålmodige, glad i tall og koder og som liker å bruke tid foran dataskjermen.

## **VURDERING:**

Kompetansen eleven har vist i problemløsning og i planlegging av, utvikling av, koding av, feilsøking av og refleksjon omkring programmerbare teknologiske løsninger

**"TESTE, FEILSØKE,  
RETTE OPP -  
REFLEKSJON OG  
KRITISK  
TENKNING"**

## **HVA GJØR VI:**

**JOBBER BÅDE SELVSTENDIG  
OG SAMMEN I DIGITALE  
PROSESSER**