

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	Ressurstime  Lesekvart	Matte, Kristin og Eva M.	Nynorsk, Wenche og Jakob	Naturfag	Vi er på tur i strålende høstvær.  Bussene henter oss klokken 13.00 og bringer oss trygt tilbake til skolen.
2 9.10-9.55	KRO	Engelsk, Beate og Sebastian	Norsk, Wenche  Lesekvart	Naturfag	
3 10.05-10.50	KRO	Norsk, Wenche  (fotografering)	Engelsk, Beate	Matte, Kristin	
4 11.25-12.10	Mat, Kristin og Eva Mette	Naturfag, Magne	KRLE, Wenche	Engelsk, Beate og Sebastian	
5 12.20-13.05	Norsk, Wenche Jakob	Valgfag	Samfunn	Solen skinner, og vi skal på tur til Storestøl  ☺	
6 13.15-14.00	Samfunn, Beate	Valgfag	Språk/arbeidslivsfag		
7 14.10-14.55			Språk/arbeidslivsfag		

**INFORMASJON**

Ordenselever: Se oppslag i klasserommet

**Fysisk: Tur til Nodeviga. Mulighet for bading, så ta med badetøy ☺**

**Elevrådsmøte: mandag 4.time og onsdag 6.time**

Denne uka er det overnattingstur til Storestøl. Elevene har selv ansvar for å utarbeide en pakkliste. Dette er et av kompetansemålene. Elevene er satt i grupper både når det gjelder å komme seg til Storestøl og overnatting. Ta kontakt om dere lurer på noe ☺

**SMS-kommunikasjon:** Alt fravær skal meldes ved bruk av **IST**, både melding om time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen. Send SMS til **59 44 72 45**, og start meldingen med Wenche sitt kodenavn: WEDO

**LÆRINGSMÅL**

No	Jeg kan sammenlikne to tekster. I denne sammenlikningen kan jeg påpeke likheter og ulikheter med tanke på innhold, språk, teksttype og litterære virkemidler.
Ma	Jeg kjenner til "de store talls lov" og kan løse oppgaver som omhandler denne. Jeg vet hvordan statistikk og sannsynlighet henger sammen og kan løse oppgave rom dette.

Eng	Kunne lese, forstå, videreformidle og samtale om en litterær tekst.
KRLE	Nå har jeg full kontroll på fire ulike filosofiske tenkemåter; konsekvensetikk, pliktetikk, dydsetikk og ansvarsetikk. Jeg kan i tillegg påpeke fordeler/ulempes og si noe om eget standpunkt.
SMF	Jobbe med et selvvalgt politisk parti, sette deg inn i hva de mener om de mest sentrale sakene og kunne si noe om hvordan de begrunner standpunktene sine.  Kunne delta i en politisk debatt i klassen.
Nat	Du skal kunne forklare hva atom, molekyl og grunnstoff er for noe, og vite hvordan et atom er bygget opp av partikler.
Kroppsoving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan pakke fornuftig i henhold til tur og årstid, og jeg kan gå en lengre distanse med sekk på ryggen.</li> <li>• Jeg kan jobbe og spille på lag med gruppen min slik at alle blir godt ivaretatt og får en god opplevelse gjennom hele turen. ALLE skal følge seg inkludert og ivaretatt.</li> <li>• Jeg forstår flere typer kart og digitale verktøy som jeg bruker til å orientere meg i kjente og ukjente miljø.</li> </ul>
Spansk	Jeg kan beskrive hva jeg og andre har på meg. Jeg kan snakke om været på spansk Jeg kan beskrive Mandal og andre byer.
Tysk	Jeg kjenner til noen kjente severdigheter i Berlin Jeg kan fortelle litt om en av severdighetene på tysk

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
	Les i 15 min	Les i 15 min	Les i 15 min	Les i 15 min	
<b>NORSK</b>		Vi fikk ikke gått gjennom leksen fra forrige uke. De som ikke har gjort den får en ny mulighet: Gjør oppgave 1 på s. 50 i norskboka.			
<b>MATTE</b>	Gjør oppgave 4.133-4.136, oppgavene ligger på its learning i dokumentet Lekse uke 36. Velg 1, 2 eller 3 prikker selv og skriv i skriveboka.				
<b>ENGELSK</b>		Read the text Teacher Man. After reading, describe the main character(-s), the setting and give a short plot summary. Write in your notebook.			
<b>SAMFUNN</b>		Denne uken jobber vi med gruppeoppgaven knyttet til kommunevalget. I tillegg til at vi bruker timene på skolen, må du også regne med å jobbe litt hjemme.			Vi prøver oss på en politisk paneldebatt i klassen. Til i dag må du ha satt deg inn i de viktigste sakene i oppgaven, og vite hvordan partiet du skal representere begrunner standpunktene sine.
<b>KRLE</b>		Les 13-15 i KRLE boka. Ta notater av det du har lest.			
<b>NATURFAG</b>			Pass på at du fører helt ferdig eksperimentet med metaller som leder strøm. Kanskje mangler du KONKLUSJON?		

**2. FREMMED-  
SPRÅK**

**Spansk: Onsdag:** Liten gloseprøve i klær og farger, du skal også kunne beskrive hva du og andre har på deg. **Fredag:** Du skal skrive en liten tekst om Mandal, bruk side 88 i Sabes for tips. Teksten bør inneholde minst 8 setninger.

**Tysk: Fredag:** Velg en av severdighetene i Berlin som du finner på s. 24-25. Lag en liten presentasjon (powerpoint) om en av severdighetene. Presenter denne muntlig på its. NB! Dere får litt tid på skolen på onsdag.

**Engelsk fordypning:**