

| TIME | TIMEPLAN | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------|-------------|
| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| 1 08.15-9.00 | Engelsk | Tur til Storestøl | Naturfag | Matematikk | Ressurstime |
| 2 09.10-9.55 | Naturfag | | Engelsk | Norsk | K&H |
| 3 10.05-10.50 | Naturfag | | Norsk | Norsk | K&H |
| 4 11.25-12.10 | Tur til Storestøl | | Utdanningsvalg | Samfunnsfag | ALF / språk |
| 5 12.20-13.05 | | | Samfunnsfag | Kroppsøving | Matematikk |
| 6 13.15-14.00 | | | ALF / språk | Kroppsøving | KRLE |
| 7 14.10-14.55 | | | ALF / språk | | |

INFORMASJON

Ordenselever: Uke :1) (melk og frukt), 2) (ansvar for søppel) 3) (lufter, feie)

Elevrådsmøte: mandag 4.time og onsdag 6.time

Alt fravær skal meldes ved bruk av appen **IST Home**, en e-post med informasjon om denne ble sendt ut før skoleåret. Ta kontakt på e-post, jakob.priesner@lindesnes.kommune.no om dere får problemer med appen.

VIKTIGSTE LÆRINGSMÅL FOR UKEN

| | |
|-----------------|---|
| Norsk | Jeg kan analysere gamle tekster. |
| Matte | Jeg kjenner til "de store talls lov" og kan løse oppgaver som omhandler denne. Jeg vet hvordan statistikk og sannsynlighet henger sammen og kan løse oppgave rom dett |
| Engelsk | Kunne lese, forstå, videreformidle og samtale om en litterær tekst. |
| KRLE | Nå har jeg full kontroll på fire ulike filosofiske tenkemåter; konsekvensetikk, pliktetikk, dydsetikk og ansvarsetikk. Jeg kan i tillegg påpeke fordeler/ulempes og si noe om eget standpunkt. |
| Samfunnsfag | Jeg arbeider mot en paneldebatt ved å fordype meg i et politisk parti og finne argumenter i ulike lokale saker. |
| Nat | Jeg kan forklare begrepet Massebevaring. Jeg vet hva det periodiske system er og kan forskjellen på grupper og perioder. |
| Kroppsøving | Jeg kan pakke fornuftig i henhold til tur og årstid, og jeg kan gå en lengre distanse med sekk på ryggen. Jeg kan jobbe og spille på lag med gruppen min slik at alle blir godt ivaretatt og får en god opplevelse gjennom hele turen. ALLE skal følge seg inkludert og ivaretatt. Jeg forstår flere typer kart og digitale verktøy som jeg bruker til å orientere meg i kjente og ukjente miljø. |
| Eng. fordypning | |
| Arbeidslivfag | |
| Spansk | Jeg kan beskrive hva jeg og andre har på meg. Jeg kan snakke om været på spansk. Jeg kan beskrive Mandal og andre byer. |
| Tysk | Jeg kjenner til noen kjente severdigheter i Berlin. Jeg kan fortelle litt om en av severdighetene på tysk |

| | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | MANDAG |
|-------------|--|--|---------|---|--------|
| LESING | | | | | |
| NORSK | | | | | |
| MATTE | | | | Gjør oppgave 4.133-4.136, oppgavene på arket eller på its learning i dokumentet Lekse uke 36. Velg 1, 2 eller 3 prikker selv og skriv i skriveboka. | |
| ENGELSK | | Read the text Teacher Man. After reading, describe the main character(-s), the setting and give a short plot summary. Write in your notebook. | | | |
| SAMFUNN | | Forbered deg til paneldebatt. | | | |
| KRLE | | | | Les 13-15 i KRLE boka. Ta notater av det du har lest. | |
| NATURFAG | | På mandag begynte du på en oppgave der du skulle skrive ned noen stikkord/setninger om et grunnstoff. I timen skal du presentere grunnstoffet du valgte. | | | |
| KROPPSØVING | | | | Gjør ferdig egenvurderingen etter friluftslivturen. | |
| SPRÅK ALF | <p>Spansk: Onsdag: Liten gløseprøve i klær og farger, du skal også kunne beskrive hva du og andre har på deg. Fredag: Du skal skrive en liten tekst om Mandal, bruk side 88 i Sabes for tips. Teksten bør inneholde minst 8 setninger.</p> <p>Tysk: Fredag: Velg en av severdighetene i Berlin som du finner på s. 24-25. Lag en <u>liten</u> presentasjon (powerpoint) om en av severdighetene. Presenter denne muntlig på its. NB! Dere får litt tid på skolen på onsdag.</p> <p>Engelsk fordypning: Arbeidslivs-fag:</p> | | | | |