

Referat FAU

Dato:	11.10.23	Referent:	Silje Sløgedal
Sted:	Nyplass skole - pauserom		
Leder FAU	Marte Flor Kristiansen	Nestleder	Linda M Vestheim-Vigeland
	Representant	Vara	Årskull
1A	Silje Sløgedal		2017
1B	Ingvild Hellisen Steinsland	Rikard Toft	2017
2A	Marte Flor Kristensen	Anders Gabrielsen	2016
2B	Kathinka Imeland Akersmyr	Espen Lindal	2016
3A	Linda M Vestheim-Vigeland	Vaiva Paulaviciute - Skultinienė	2015
3B	Maria Oftenes Skretting		2015
4A	Hanne Dahl		2014
4B	Caroline Frigstad	Maria Vestre	2014
5A			2013
5B	Connie Mydland	Camilla Dyrstad Engedal	2013
6A	Inger Svinstad		2012
6B	Lise Pedersen		2012
7A	Caroline Cecilie Kleppe Tønnesland	Evy Gabrielsen	2011
7B	Hilde Grimestad	Merethe Edvardsen	2011
SFO	Ramona Warmbrodt	Wendy Andreassen Haugenes	

Saksliste:

1. Konstituering av FAU

- Leder: Marte Flor Kristiansen
- Nestleder: Linda M. Vestheim-Vigeland

2. Informasjon fra rektor

- Avisoppslaget i slutten av september om lærere som slutter på Nyplass skole. FAU ønsker en redegjørelse for hvorfor flere erfarne lærere slutter på kort tid. Rektor forteller først om at gjenværende lærere opplever samhold seg imellom. Som kolleger står de sammen om utfordringene. Han forteller videre at han har hatt sluttsamtale med alle lærerne som har valgt å slutte. Det er ulike grunner. Noen har lang reisevei eller ønsker seg nye utfordringer, noen opplever at læreryrket har forandret seg den senere tid eller ønsker ikke å oppdra barn lenger, enkelte har hatt en konflikt med rektor. FAU er bekymret for trenden og etterspør konkrete tiltak som er blitt gjort av rektor underveis.

Rektor påpeker at han har gjort det kommunen forventer. Han har sørget for medarbeiderundersøkelse, medarbeidersamtaler, sluttsamtale, hatt samtaler med personalet og tillitsvalgt. Og generelt sett på andre mulige løsninger. FAU lurer på om det er blitt gjort nok for å beholde lærerne, om de enkelte har fått mulighet til å fortelle hva de trenger for å stå i utfordringene. Rektor har forholdt seg til sin sjef Einar Bue og har hatt kontakt 3 ganger i uka det siste halve året. Utenom denne saken har han generelt kontakt en gang i uka. Han opplever at de har en åpen dialog. Rektor forteller at han sparrer med sjef, verneombud og hovedverneombud. Han er åpen for å finne løsninger.

Dialogen vendes mot drøfting rundt økonomien i skolen.

Rektor stiller spørsmål tilbake til gruppen om hvor pengene skal kuttes. Det er en tøff situasjon skolen står i nå med innsparingstiltakene. Han forteller at læreryrket har forandret seg og at det er flere krevende elever. Han opplyser om at det ikke brytes noen lover i skolen per nå.

Spørsmål fra FAU om det er nok ressurser til elever med utfordringer, og nok personal i klasserommene. Kommunens budsjett diskuteres. Både kommunen og skolen har bare de midlene de har. FAU ønsker at det blir spilt inn til politikerne at det er store utfordringer i skolen. Men hvordan er det mulig å nå politikerne? Noen lurer på om det går an å bruke den røde knappen for å vise behovet. Det har vært prøvd på Furulunden skole grunnet dårlige fysiske lokaler, uten at det har ført frem så langt.

Rektor er klar på at han ønsker flere ansatte. FAU lurer på om barna er blitt tatt med i diskusjonen- hvordan synes barna det er med hyppig bytte av lærer? Rektor sier at de er sammen med barna hele veien og uttrykker at de forsøker så godt det lar seg gjøre å unngå uheldige bytter. Men det skjer at lærere velger å slutte og at de må bytte flere ganger enn ønskelig. FAU er skeptisk til håndteringen.

Innspill fra FAU representant som arbeider med kommuneøkonomi. Han forteller at det generelt er store utfordringer knyttet til ressurser i kommunene. Det sees en trend rundt at midler flyttes fra oppvekst til helse. Den dårligere økonomien blir problematisert og forklart. Det er begrenset hva som kan gjøres og at rektor ikke har lov til å «trikse» med midler som lønn osv. for å beholde lærerne.

FAU lurer på hva som er blitt gjort av skolen. Rektor opplever et krysspress. Det er vanskelige vurderinger. Hva smerter minst og mest i forhold til ressurser som blir tatt bort.

Rektor opplever at de ansatte har bygget en VI-følelse på Nyplass skole. Ansatte tar kontakt i ferien og de løser problemer sammen. De opplever en giv til å ordne dette og få det til.

Han tar gjerne imot tilbakemeldinger og vil gjerne forbedre seg om mulig.

Hva kan hjelpe? Sosiale sammenkomster som eks åpen skolekveld.

FAU er glad for at rektor deler og er åpen om belastningene skolen står overfor. FAU er takknemlig for ærligheten og forklaringen. Rektor bryr seg om elevene, lærerne og skolen.

Hva kan vi som foreldre gjøre?

- Snakke positivt om skolen
- Snakke om det vanskelige på en skikkelig og ryddig måte. Oppfordre til å ta problemene videre med lærer/rektor
- Sosiale samlingspunkt for å bygge fellesskap
- Vennegruppe? Lære hverandre å kjenne
- Være gode til å inkludere

- Det finnes utfordringer knyttet til det sosiale arrangement, da en ofte ser at de som har utfordringer velger å ikke møte opp.
- Utfordre seg til å ta kontakt med «nye» foreldre
- «kafemodell» der alle snakker med alle. Deles i grupper
- Sette av tid på foreldremøtene til prat mellom foreldrene
- Noen foreslår at det bør lages et nytt oppsett på foreldremøtene
- Spillekveld
- Være gode rollemodeller for barna. Snakke fint om andre

3. Nasjonale prøver

- Rektor og lærerne gleder seg til å gå gjennom prøvene, det er et verktøy som de får mye ut av. Det er også sammenlignbart nasjonalt.

4. Elevundersøkelsen

- Elevundersøkelsen skal gjennomføres i November. Resultatet kommer 2.mnd etterpå. Lærerne prøver likevel å lese de store linjene i forkant.

5. Utviklingssamtaler

Tilbakemelding på IST appen. Det kan være utfordringer når det er to hjem. Eksempelvis ved booking av samtaler. Bonusforeldre har ikke tilgang. Rektor ønsker å vite mer om dette og et FAU medlem skal informerer nærmere.

6. Læringsmiljøprosjektet

Det kan bli ulik utforming. Det kan bli et prosjekt over lengre tid eller eventuelt bytting månedlig. Kan bli ulikt i klasse A og B.

7. Ros-analysen av innsparingsforslagene

Rektor tar en kort gjennomgang av ROS-analysen som er blitt gjort på innsparingsforslagene i Lindesnesskolen. Alle FAU medlemmer har fått info om ros-analysen på mail tidligere.

FAU stiller spørsmål ved bruken av læringsbrett. Krav om IT? Hvilke prioriteringer skoleverket har? Noen mener at læringsbrettene burde vært tatt bort. Det er ønskelig med mer utstyr, skrivesaker og blyanter.

Rektor sier at han ikke tror det blir aktuelt med sammenslåing av klasser på Nyplass skole. Det kommer også frem at den største delen av budsjettet til skolen går til lønn, rundt 98%.

8. Utfylling av FORMS- skjema

- 1. Skitur, Polentur, overnatting og Leirskole

Ut fra den økonomisituasjonen i Lindesnes kommune, tenker FAU at det er naturlig at alle skolene har lik praksis. At det burde harmoniseres mellom alle barneskolene i kommunen.

- 2. Sammenslåing av trinn og klasser

FAU mener det vil få negative konsekvenser av store klasser. Det blir høyere arbeidsbelastning på lærerne. Det blir vanskelig å få tid til den enkelte elev. Mulig økt sykefravær. Utforming av klasserom er ikke tilrettelagt. Det kan bli problematisk å møte alle behov.

- 3. Redusere årsverk i skolen

Vanskelig situasjon. Valget mellom vondt eller verre. FAU tenker at det er kun er aktuelt ved større strukturelle endringer i skolen. Hovedtanken er at det allerede er for få. Høyt arbeidspress som det er.

- 4. Spesialundervisning og alternativ opplæringsarena

En reduksjon i årsverk vil øke spesialundervisningen, som igjen øker kostnadene.

- 5. Andre forslag til innsparinger i Lindesnesskolen

FAU foreslår å kutte i konsulenter, advokatbistand, fagdager på hoteller for politikerne, innleie av eksterne foredragsholdere, ikke leie inn eksterne aktører men heller bruke ressurser i kommunen og ettergå innkjøpsavtaler i kommunen.

9. Annet

FAU leder ønsker at det skal være en fast økonomiansvarlig i hver klasse fra 1-7.klasse på grunn av det praktiske. FAU oppretter kontoene.

Det kommer spørsmål om en lærer burde være med på FAU-møtene. Rektor sier at det sitter en lærer i SU sammen med en elevrådselev og et FAU medlem.

Det skal ryddes i facebookgruppen, da det kun er medlemmer av FAU som tilhører der.

Det ble knapt med tid på FAU-møtet og enkelte saker må overføres til neste møte.

