

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UV	Naturfag	Samfunn	Matte	Svømming
2 9.10-9.55	Matte	Naturfag	Språk	DKS	
3 10.05-10.50	Norsk	Språk	Språk	Den industrielle revolusjonen i Mandal	Engelsk
4 11.25-12.10	Norsk	Engelsk	Matte		Norsk
5 12.20-13.05	K&H	Norsk	Gym	Engelsk	Samfunn
6 13.15-14.00	K&H	Matte	Naturfag	Samfunn	KRLE
7 14.10-14.55			KRLE		

Informasjon:

Ordenselever: David (hente frukt og melk) og Tim (tømme søppel og feie gulvet)

Timene markert med **fet** skrift begynner med 15 min lesing (LESEKVART).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok 😊

- **Tirsdag:** vurdering i matematikk.
- **DKS "Den industrielle revolusjonen i Mandal":** Vi spaserer ned til Ballastbryggen kl 09:30 på torsdag. Opplegget er fra 10:30-11:30. Deretter går vi samlet opp til skolen for å ha de to siste timene. Møt i klasserommet til andre time altså 09:10 så spiser vi før vi går ned.
- **Fredag:** Husk badetøy og **prøve i KRLE**
- **Husk:** utviklingssamtaler mandag, tirsdag og onsdag.
- **Uke 44:** da kommer det studenter som vil være med i flere av timene.

Fravær: Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer. Det gjelder både time, dagsfravær og planlagt fravær inntil én dag. Ved planlagt fravær på mer enn én dag må foresatte sende digital søknad om permisjon, skjema finner dere på skolens hjemmeside.

LÆRINGSMÅL	
Norsk	Jeg har lært noen nye ord på nynorsk og jeg kan kjennetegn på en skummel fortelling
Matematikk	Jeg er godt forberedt til vurderingen tirsdag.
Engelsk	Jeg kan fortelle om en egen oppfinnelse og begrunne valgene mine
KRLE	Jeg er godt forberedt til prøven om jødedom
Samfunn	Jeg kan drøfte verdier i samfunnet
Naturfag	Jeg vet hva en hypotese er og kan skrive en rapport etter gitte kriterier.
Kroppsøving	Fredag: Kunne svømme bryst og sidelengs svømming (Saksessvømming) Kunne trene på å svømme en lenger distanse
Eng f.	Jeg kan skrive film review.
Spansk	Jeg kan de personlige pronomenene på spansk og kan bøye verbet "ser" = Å være. Jeg kan presentere meg selv på spansk og kan viktige uttaleregler. Jeg kan snakke om hvor jeg og andre er fra.
Tysk	Jeg kan de personlige pronomenene på tysk og kan bøye verbet zu sein =å være i presens. Jeg kan ord og uttrykk til tema Deutschland, og jeg kan noen fakta om Tyskland.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
LESING	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
NORSK			Les s. 59 og studer bildet på s. 58. Svar på spørsmålene til bildet som står på s. 59, skriv noen tanker i boka di og ta med til timen.		
MATTE	Vær godt forberedt til vurdering tirsdag. Se målark for hva du må øve på.				
ENGELSK		Do "Listen: Five steps to creative thinking" on SkolenMin. Find it on: Shared from teacher -> Homework week 43			
SAMFUNN				Lag et tankekart om begrepet "Rolleforvirring" (s. 50)	
KRLE				Vær godt forberedt til prøven. Bruk målarket som ligger på it's og som du har fått utdelt.	
NATURFAG					
2. FREMMED- SPRÅK	<p>Spansk: Tirsdag: Les gjennom alle uttrykk på side 10 og 11 i Sabes. Onsdag: En liten lekse test i de personlige pronomenene og verbet ser " Å være. Se side 10 og 11 i sabes og notater.</p> <p>Tysk: Tirsdag: Øv godt på ord og uttrykk på Quizlet til tema Deutschland. Onsdag: Gloseprøve i ordene som ligger på Quizlet.</p> <p>Engelsk fordypning:</p>				