

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	Ressurstime Lesekvart	Matte, Kristin og Eva M.	Nynorsk, Wenche og Jakob	Naturfag	Norsk
2 9.10-9.55	KRO	Engelsk, Beate og Sebastian	Norsk, Wenche	Naturfag	UTV
3 10.05-10.50	KRO	Norsk, Wenche (fotografering)	Engelsk, Beate	Matte, Kristin	Matte, Kristin
4 11.25-12.10	Mat, Kristin og Eva Mette	Naturfag, Magne	KRLE, Wenche	Engelsk, Beate og Sebastian	Språk/arb.fag
5 12.20-13.05	Norsk, Wenche Jakob	Valgfag	Samfunn	Kunst og håndverk	KRLE
6 13.15-14.00	Samfunn, Beate	Valgfag	Språk/arbeidslivsfag	Kunst og håndverk	Samfunn
7 14.10-14.55			Språk/arbeidslivsfag		

INFORMASJON

Ordenselever: 1) (hente melk og frukt), 2) (tømme søppel) og 3) (vaske tavle, feie og luften).

Fysisk: Vi jobber videre med volleyball

SMS-kommunikasjon: Alt fravær skal meldes ved bruk av **IST**, både melding om time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen. Send SMS til **59 44 72 45**, og start meldingen med Wenche sitt kodenavn: WEDO

LÆRINGSMÅL

No	Jeg kan fortelle om hvordan språket ikke bare kan skade hver enkelte av oss, men også være en trussel for demokratiet. Jeg kan fortelle om bakgrunnen for at vi har to sidestilte språk i Norge. Jeg kan begreper som samnorsk, jämstillingsvedtaket, språkdebatt.
Ma	Jeg kan trekke sammen uttrykk med parenteser og brøktuttrykk.
Eng	Kunne fremføre talen du har skrevet på en overbevisende og motiverende måte.
KRLE	Jeg får kunnskaper om katolsk kirke gjennom gruppeoppgave. Jeg jobber strukturert og selvstendig med min oppgave.
SMF	Reflektere over og drøfte terroren som fant sted 22. juli knyttet til kritisk tenkning, demokrati og medborgerskap, utenforskap og til hvem som har ansvaret for å forhindre at noe slikt ikke skjer igjen.

Nat	Du skal kunne forklare hva vi legger i disse uttrykkene innen kjemi: En løsning, en mettet løsning, et løsemiddel, en konsentrert løsning, å fortynne en løsning.
Kropps- øving	Jeg kan orientere meg ved hjelp av kart.
Eng f.	
Spansk	Jeg kan bøye verb i presens perfektum og bruke det i setninger. Jeg repeterer ord og uttrykk for å beskrive været og klær.
Tysk	Jeg kan navnet på ulike bosteder Jeg kan fortelle om hvordan jeg bor Jeg har hørt om, og kjenner litt til, det tyske kasussystemet

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
	Les i 15 min	Les i 15 min	Les i 15 min	Les i 15 min	
NORSK		Forklar begrepene: jamstillingsvedtak, samnorsk, språkdebatt. Muntlig lekse		Fortell om Sokrates "trippelfiltertet". Muntlig lekse.	
MATTE	Gjør oppgave 4.104 til 4.106 side 7-8 i oppgaveboka. Skriv i skriveboka, vis utregning og sjekk fasit bak i boka.			Gjør oppgave 1.107 og 1.108 side 9-10 i oppgaveboka. Skriv i skriveboka, vis utregning og sjekk fasit bak i boka.	
ENGELSK	Be ready to give your speech in smaller groups of fellow students.				
SAMFUNN				Les s.220-223. Svar på de to refleksjonsspørsmålene nederst side 223.	
KRLE					
NATURFAG			Les igjennom notatene dine om emnet KJEMI. I neste uke blir det en kunnskapstest i grunnleggende kjemi.		
Mat og helse					
2. FREMMED-SPRÅK	<p>Spansk: Onsdag: Leverte tekst om høstferien - hvis du har sendt den på melding til meg på its går det fint. Fredag: Ingen lekse denne uka, men det blir en prøve i uke 44 om det vi har hatt så langt i år (kapittel 10 og 19). Målark blir også lagt ut.</p> <p>Tysk: Onsdag: Øv godt på uttrykkene på Quizlet. (Wo wohnst du? Woche 43). Gloseprøve.</p> <p>Engelsk fordykning:</p>				