

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	MATEMATIKK	KROPPSØVING	MATEMATIKK	KROPPSØVING
2 9.10-9.55	ENGELSK	SAMF	SPRÅK	VALGFAG	KROPPSØVING
3 10.05-10.50	SAMF	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	MATEMATIKK
4 11.25-12.10	NORSK	NORSK	MATEMATIKK	ENGELSK	NATURFAG
5 12.20-13.05	K/H	ENGELSK	NORSK	NORSK	NORSK
6 13.15-14.00	K/H	NATURFAG	NATURFAG	KRLE	SAMFUNNSFAG
7 14.10-14.55			KRLE		

**Informasjon: Under følger viktige beskjeder kommende uker.**

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
46					Svømming
47		Fagdag engelsk		DKS	

**Ordenselever:** Hedda & Duaa

**Friluftsliv:** Førstehjelp HLR og film. Vi blir inne, det er meldt en god del regn.

**K&H:** Gruppe 2 kan hente sine modeller og ta med hjem, hvis det er ønskelig.

**Fysisk:** Underveisvurdering. Basketball.

	LÆRINGSMÅL
No	Kan bruke fagbegreper om skriveprosessen, og kunne vite om ulike virkemidler som bygger opp en fortelling. Nynorsk – substantiv.
Ma	Jeg kan forklare plassverdisystemet og regne med negative tall. Jeg kan regne med ulike lengde- og tidsenheter.
Eng	Jeg kan presentere en superhelt. Jeg kan fortelle om strukturen i en "informative article". Jeg kan skrive og fortelle om min drømmedestinasjon.
KRLE	Jeg kan fortelle om det viktigste innenfor islam
Samf	Jeg kan reflektere rundt hva et samfunn er
Nat	Jeg kan forklare hvordan et vannkraftverk fungerer.
Kropps-øving	Jeg kan samarbeide sammen med andre for å koreograferer en dans.
Eng f.	Jeg kan fortelle noen fakta om et engelskspråklig land.
Spansk	Jeg kan bøye regelrette "ar-verb" på spansk og bruke de i enkle setninger.
Tysk	Jeg kan bruke its-learning app og Quizlet app til å øve på bøyning av verb. Jeg kan bøye zu haben - å ha og zu sein - å være, samt regelrette verb i presens.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
<b>NORSK</b>	Forklar muntlig hva vi mener med: <i>innledning, hoveddel, avslutning, avsnitt.</i>	<b>NORSK 8</b> , s. 62. Fullfør en mini skrekkhistorie på 50 ord. Bruk minst fem ord fra ordskyen på s. 62. Start med ordet: " <i>Plutselig...</i> " Skriv i dokumentet "Skriveprosessen" eller i kladdebok.	<b>NYNORSK: Substantiv</b> - Fordel disse 15 orda etter hankjønn, hokjønn og inkjekjønn: brev, trøye, styre, helsing, innlegg, merknad, tyttebær, sykkel, hatt, ytterdør, sofa, insekt, løve, bil, kringle. Skriv i kladdebok.		
<b>MATTE</b>				Grunnbok oppg. 1.79-1.85 s. 60-61	
<b>ENGELSK</b>	Vi jobber med teksten "My dream destination" s. 66-67.  <b>Lekse:</b> Hvor drømmer du om å reise til? Skriv 2-3 setninger på engelsk.		<b>Lekse:</b> Skriv 3-5 setninger på engelsk om <i>hvorfor</i> du vil reise til drømmedestinasjonen din.		
<b>SAMFUNN</b>					
<b>KRLE</b>		Les s.56-59 og gjør oppgave 1-4			
<b>NATURFAG</b>					
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<p><b>Spansk: Tirsdag:</b> Se på notatene dine fra forrige uke eller side 20-21 i sables. Bøy verbene "cantar" = å synge og "estudiar" = å studere i skriveboka de.</p> <p><b>Onsdag:</b> Det blir en liten test i hvordan man bøyer regelrette "ar verb" på spansk. Se notater og sables side 20 og 21.</p> <p><b>Tysk: Tirsdag:</b> Øv deg på å bruke its learning og Quizlet til å øve på bøyningen av zu sein (å være) og zu haben (å ha) i presens, samt noen få regelrette verb.</p> <p><b>Onsdag:</b> Det blir en liten test i hvordan man bøyer regelrette verb på tysk. Se its learning (ressurser/grammatikk) eller se eksempelet i læreboka s. 157. Vi skriver de også ned i arbeidsboka på tirsdag.</p> <p><b>Engelsk fordypning:</b> Til onsdag: Lær å lese en av boksene på s. 232. Lær glosene: a civilisation, a population, to reach, ashore og independent s. 234.</p>				