

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	K&H	NORSK	NORSK	NORSK
2 9.10-9.55	NORSK	K&H	SPRÅK	VALGFAG	NORSK
3 10.05-10.50	ENGELSK	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	GYM
4 11.25-12.10	MATTE	MATTE	SAMFUNN	MATTE	GYM
5 12.20-13.05	SAMFUNN	KRLE	ENGELSK	NATURFAG	MATTE
6 13.15-14.00	SAMFUNN	ENGELSK	KRLE	NATURFAG	NATURFAG
7 14.10-14.55			GYM		

Informasjon:

Timene markert med rødt begynner med 15 min lesing (LESEKVART).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok 😊

Ordenselever: 1. Tobias, 2. Mohammed

Underveisvurdering. Basketball.

Friluftsliv: Førstehjelp HLR og film. Vi blir inne, det er meldt en god del regn.

K&H: Gruppe 2 kan hente sine modeller og ta med hjem, hvis det er ønskelig.

Fysisk:

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
46	Eleverådsmøte				Svømming
47		Fagdag ENG		DKS	

SMS-kommunikasjon: Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer. Det gjelder både time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen.

Trenger du umiddelbart kontakt med kontaktlærer, bruk mail/tlf.

Mail: maria.vestre@lindesnes.kommune.no - Tlf: 98486344

LÆRINGSMÅL

No	Kan bruke fagbegreper om skriveprosessen, og kunne vite om ulike virkemidler som bygger opp en fortelling. Nynorsk – substantiv.
Ma	Jeg kan forklare plassverdisystemet og regne med negative tall. Jeg kan regne med ulike lengde- og tidsenheter.
Eng	Jeg kan presentere en superhelt. Jeg kan fortelle om strukturen i en "informative article". Jeg kan skrive og fortelle om min drømmedestinasjon.
KRLE	Jeg kan fortelle om det viktigste innenfor islam
Samf	Jeg kan reflektere rundt hva et samfunn er
Nat	Jeg kan forklare hvordan et vannkraftverk fungerer.
Kroppsøving	Jeg kan samarbeide sammen med andre for å koreografere en dans
Eng f.	Jeg kan fortelle noen fakta om et engelskspråklig land.
Spansk	Jeg kan bøye regelrette "ar-verb" på spansk og bruke de i enkle setninger.
Tysk	Jeg kan bruke its-learning app og Quizlet app til å øve på bøyning av verb. Jeg kan bøye zu haben - å ha og zu sein - å være, samt regelrette verb i presens.

Lekse til:

	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
LESING	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	
NORSK	Forklar muntlig hva vi mener med: <i>innledning, hoveddel, avslutning, avsnitt.</i>	NORSK 8 , s. 62. Fullfør en mini skrekkhistorie på 50 ord. Bruk minst fem ord fra ordskyen på s. 62. Start med ordet: " <i>Plutselig...</i> " Skriv i dokumentet "Skriverprosessen" eller i kladdebok.	NYNORSK: Substantiv - Fordel disse 15 orda etter hankjønn, hokjønn og inkjekjønn: brev, trøye, styre, helsing, innlegg, merknad, tyttebær, sykkel, hatt, ytterdør, sofa, insekt, løve, bil, kringle. Skriv i kladdebok.		
MATTE				Grunnbok oppg. 1.79-1.85 s. 60-61	
ENGELSK	Vi jobber med teksten "My dream destination" s. 66-67. Lekse: Hvor drømmer du om å reise til? Skriv 2-3 setninger på engelsk.	Lekse: Skriv 3-5 setninger på engelsk om <i>hvorfor</i> du vil reise til drømmedestinasjonen din.			
SAMFUNN					
KRLE		Les s.56-59 og gjør oppgave 1-4			
NATURFAG					
2. FREMMED-SPRÅK	<p>Spansk: Tirsdag: Se på notatene dine fra forrige uke eller side 20-21 i sables. Bøy verbene "cantar" = å synge og "estudiar" = å studere i skriveboka de.</p> <p>Onsdag: Det blir en liten test i hvordan man bøyer regelrette "ar verb" på spansk. Se notater og sables side 20 og 21.</p> <p>Tysk: Tirsdag: Øv deg på å bruke its learning og Quizlet til å øve på bøyningen av zu sein (å være) og zu haben (å ha) presens, samt noen få regelrette verb.</p> <p>Onsdag: Det blir en liten test i hvordan man bøyer regelrette verb på tysk. Se its learning (ressurser/grammatikk) eller se eksempelet i læreboka s. 157. Vi skriver de også ned i arbeidsboka på tirsdag.</p> <p>Engelsk fordypning: Til onsdag: Lær å lese en av boksene på s. 232. Lær glosene: a civilisation, a population, to reach, ashore og independent s. 234.</p>				