

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	MATEMATIKK	KROPPSØVING	MATEMATIKK	SVØMMING
2 9.10-9.55	ENGELSK	SAMF	SPRÅK	VALGFAG	SVØMMING
3 10.05-10.50	SAMF	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	MATEMATIKK
4 11.25-12.10	NORSK	NORSK	MATEMATIKK	ENGELSK	NATURFAG
5 12.20-13.05	K/H	ENGELSK	NORSK	NORSK	NORSK
6 13.15-14.00	K/H	NATURFAG	NATURFAG	KRLE	SAMFUNNSFAG
7 14.10-14.55			KRLE		

Informasjon:

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
47		Fagdag engelsk	Elevundersøkelsen	DKS	
48	Forfatterbesøk			Fagdag norsk	

Ordenselever: Sander og Malin

Fysisk: Vi gir underveisvurderinger. Aktivitet i hallen.

Friluftsliv: Tur i nærområdet. Ta med varm drikke. Vi skal øve på å pakke tursekken. NB! Se ny gruppeinndeling. Henger i klasserommet - spør kontaktlærer hvis ikke.

Fravær:

GYM: Husk badetøy

	LÆRINGSMÅL
No	Kan bruke fagbegreper om skriveprosessen, og kunne vite om ulike virkemidler som bygger opp en fortelling. Nynorsk – substantiv.
Ma	Jeg kan utføre overslagsregning. Jeg kan regne med sammensatte måleenheter.
Eng	Jeg vet hvordan man bygger opp en <i>informative article</i> . Jeg kan finne informasjon på nett og bruke gode kilder.
KRLE	Jeg vet hva de fem søylene innebærer for en muslim, og jeg kan presentere den søylen gruppa vår har jobbet med på en forståelig måte for resten av klassen
Samf	Jeg kan drøfte hvilke forutsetninger som må være til stede i et demokratisk samfunn
Nat	Jeg kan forklare forskjellen på fornybar og ikke fornybar energi og gi eksempler på dette.
Kroppsoving	Onsdag: Repetere jenkadans Fredag: Kunne svømme sammenhengende i 20 minutter etter egen målsetning.
Eng f.	Jeg kan fortelle om noen av dyrene i Australia.
Spansk	Jeg kan bøye regelrette "ar" verb og et uregelrett (jugar). Jeg kan ukedagene og noen tidsuttrykk på spansk.
Tysk	Jeg kan ord og uttrykk til tema hobby og interesser Jeg kan bøye og bruke haben og sein, samt regelrette verb i presens Jeg kan lytte til og lese en tekst høyt inn på its- learning

Lekse til:

	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
LESING	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
NORSK	Forklar med egne ord forskjellene som ligger i: <ul style="list-style-type: none"> • å fortelle • å lese opp (opplesing) 	Heltegruppeoppg.: Noter ned 5 nye ting om din helt, og ta med til gruppearbeidet.	<u>NYNORSK: Substantiv</u> - Fordel disse 15 orda etter hankjønn, hokjønn og inkjekjønn: kake, fat, buss, sjåfør, magasin, svar, finger, dronning, golv, bukse, blyant, fugl, kort, eske, trøye. Skriv i kladdebok, med riktig artikkel foran (ein/ei/eit).		
MATTE				Oppgavebok s.39-40 og 42	
ENGELSK			Lekse: Task 20, page 69.		
SAMFUNN	Tenk deg til hvordan samfunnet var under coronapandemien. Hva var forskjellene mellom da og nå?			Vi rydder ute i siste time. Kle deg etter været.	
KRLE					
NATURFAG				Forklare ukas mål hjemme	
2. FREMMED-SPRÅK	<p>Spansk: Tirsdag: Gjør oppgave 1-5 side 23 i spanskboka "sabes", skriv i skrivebok. Du begynte på disse oppgavene på skolen forrige uke. Onsdag: Øv godt på ord og uttrykk på quizlet "ar-verb" og "ukedager og tidsuttrykk". Du finner disse ordene på side 20-22 i spanskboka sabes også.</p> <p>Tysk: Onsdag: Denne uka må dere alle prøve å lytte til og lese en tekst høyt inn på its. Dersom du ikke har pc til disposisjon, må du laste ned its learning appen på telefonen. Dette skal fungere godt. Lytt til og les s. 38-39 i læreboka inn på its. Øv også på glosene som ligger ute på its under Vokabeln, uke 46. Vi har også skrevet ordene i arbeidsboka.</p> <p>Engelsk fordypning: Onsdag: Skriv to setninger om hvert av dyrene: the koala, the platypus, the Tasmanian devil, the dingo og snakes.</p>				