

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	K&H	NORSK	NORSK	NORSK
2 9.10-9.55	NORSK	K&H	SPRÅK	VALGFAG	NORSK
3 10.05-10.50	ENGELSK	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	GYM
4 11.25-12.10	MATTE	MATTE	SAMFUNN	Fagdag Matte	GYM
5 12.20-13.05	SAMFUNN	KRLE	ENGELSK	Fagdag Matte	Naturfagsprøve!
6 13.15-14.00	SAMFUNN	ENGELSK	KRLE	Fagdag Matte	NATURFAG/MATTE
7 14.10-14.55			GYM		

**Informasjon:**

Timene markert med rødt begynner med 15 min lesing (LESEKVART).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok ☺

Ordenselever: 1. Tirill, 2. Håkon

Mattemaraton: mandagkveld, kl.: 17-20!!

Friluftsliv: Vi går tur og lager bål. Ta med mat og drikke til turen.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
50	Fremføre muntlig "Helter"	Fremføre muntlig "Helter"	Prøve i fremmedsspråk		Svømming
51				Siste skoledag	FRI

**SMS-kommunikasjon:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer. Det gjelder både time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen.

Trenger du umiddelbart kontakt med kontaktlærer, bruk mail/tlf.

Mail: [maria.vestre@lindesnes.kommune.no](mailto:maria.vestre@lindesnes.kommune.no) - Tlf: 98486344

LÆRINGSMÅL	
<b>No</b>	Kunne framføre muntlig, og være bevisst stemme, tempo, kroppsspråk og fortelle (ikke lese). Kunne bruke digitale hjelpemidler på en god måte i en muntlig framføring. Nynorsk – substantiv.
<b>Ma</b>	Jeg har jobbet med målarket og stiller forberedt til fagdagen torsdag. Målarket ligger på Itslearning.
<b>Eng</b>	Jeg kan fortelle om fritiden min og bruke adjektiv til å beskrive ting på engelsk.
<b>KRLE</b>	Jeg kan sette meg inn i hvordan det kan være å leve med et visst religion- og livssyn.
<b>Samf</b>	Jeg kan fortelle om tidligere typer samfunn som jeger og samlersamfunnet, jordbruksamfunnet, industrisamfunnet og informasjonssamfunnet
<b>Nat</b>	Jeg har øvd og gjort mitt beste på vurderingen Målarket ligger på ItsLearning
<b>Kroppsøving</b>	
<b>Eng f.</b>	
<b>Spansk</b>	Jeg kan presentere meg selv på spansk, jeg kan tallene fra 1-20, jeg kan ukedagene på spansk og noen matvarer. Jeg kan de personlige pronomenene, jeg kan bøye regelrette ar, er og ir verb og det uregelrette verbet ser. Jeg forbereder meg godt til prøven i uke 50.
<b>Tysk</b>	Jeg kan så mange som mulig av læringsmålene til prøven. Jeg kjenner til noen tyske julehistorier/tradisjoner, samt ord og uttrykk knyttet til tema jul (Weihnachten)

Lekse til:

	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
<b>NORSK</b>	Spør noen voksne om de klarer å forklare, og skille begrepene: <i>folketro, epos, fabel, legende, myte, sagn, folkeeventyr.</i>  Noter ned forklaringene du får!	<b><u>NYNORSK:</u></b> Finn ut, og skriv ned, korleis desse orda bli skrivne på nynorsk: <b><i>man, selv, ikke, noe, noen, hva, sammen, hvert, annen, hvis, de, flere, helt, da.</i></b>	Gjøre deg <b>helt</b> ferdig med din del av den muntlige oppgaven: Helter! Øv på din del av framføringen!		
<b>MATTE</b>	Øve til vurdering	Øve til vurdering			
<b>ENGELSK</b>		Do task 33 on page 86.			
<b>SAMFUNN</b>					
<b>KRLE</b>			<b><u>På skolen:</u></b> Vi jobber med prosjektet – intervju med en fiktiv person som er livssynshumanist, kristen, jødisk, muslim, buddhist eller hindu.		
<b>NATURFAG</b>	Øve til vurdering	Øve til vurdering	Øve til vurdering		
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<b>Spansk: Hele uken:</b> Begynn å forberede deg på prøven i uke 50. Målark og førprøve blir delt ut på tirsdagen. Du finner det også på its learning. <b>Tysk: Hele uken:</b> Jobb så mye som mulig med førprøven som ble delt ut på tirsdag. Denne finner dere også på its-learning. <b>Engelsk fordypning:</b>				