

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	MATEMATIKK	KROPPSØVING	MATEMATIKK	KROPPSØVING
2 9.10-9.55	ENGELSK	SAMF	SPRÅK	VALGFAG	KROPPSØVING
3 10.05-10.50	SAMF	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	MATEMATIKK
4 11.25-12.10	NORSK	NORSK	MATEMATIKK	ENGELSK	NATURFAG
5 12.20-13.05	K/H	ENGELSK	NORSK	NORSK	NORSK
6 13.15-14.00	K/H	NATURFAG	NATURFAG	KRLE	SAMFUNNSFAG
7 14.10-14.55			KRLE		

**Informasjon:**

Vi etterstreber å starte 1.økt og 4.økt med 15.min lesekvart ifm. leseprosjektet.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
3	Start 2.termin				
4					

**Ordenselever:** Hedda & Nelly

**Natur og friluftsliv:** Vi går på tur og skal teste ut stormkjøkken. Kle dere etter været og ta med noe varmt å drikke.

**Oppsamling svømming:** Kroppsøvingslærer tar kontakt med aktuelle kandidater.

**K&H:**

**Fysisk:** Håndball. Gladnyhet! Vi har hele hallen for oss selv frem til sommeren.

**LÆRINGSMÅL**

Sosialt mål	Jeg kan inkludere andre inn i samtaler og læringsaktiviteter.
No	Kunne lese og sammenligne eventyr og fantastiske tekster. Kunne reflektere over tekstenes formål og innhold. Nynorsk: adjektiv og høyfrekvente ord
Ma	Jeg kan utvide eller forkorte en brøk slik at nevneren blir 10, 100 eller 1000. Jeg kan gjøre desimaltall om til brøk
Eng	Jeg vet hva en "opinion piece" er og hvordan man bygger opp en slik tekst. Jeg kan bygge opp argumenter og begrunne meningene mine.
KRLE	Jeg vet hva begrepene etikk, moral og etisk problemstilling betyr. Jeg kan være med å diskutere en etisk problemstilling på en saklig og god måte.
Samf	Jeg kan fortelle og sammenligne ulike typer samfunn
Nat	Jeg kan lage hypoteser og lage en plan for gjennomføring av de.
Kropps-øving	Onsdag: Kanonball og tilbakemelding karakter Fredag: Tilbakemelding karakter. Tema er basistrening.
Eng f.	Jeg kan fortelle om en oppfinner.
Spansk	Jeg kan reglene for hankjønn, hunkjønn, og hvordan man lager flertall av substantiv på spansk. Jeg kan bruke bestemt og ubestemt artikkel i entall og flertall foran substantiv. Jeg kan tallene fra 1-100.
Tysk	Jeg kan tallene fra 1-100, jeg kan snakke om klokka og om ukedagene. Jeg kan noen viktige tidsuttrykk

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
<b>NORSK</b>	NORSK 8, s. 298-304: "Kroknakke og de gode hjelpere" (vi leste på skolen).  Gjør oppg. 1 og 2 i kladdebok, s. 305. Noter også ned minst 3 likheter/ulikheter fra klassiske eventyr om Askeladden.		<u>NYNORSK</u> : Øv og lær deg disse 10 høgfrequente orda utenatt: <i>fleire, noko, kva, ein (man), seie, desse, ein stad, kjem (kommer), veg, å vere.</i>  <i>Vi gjer ein test på dette, på fredag!</i>		
<b>MATTE</b>		GB s. 126 OppgB s. 82-83		GB s. 129 OppgB s. 85-86	
<b>ENGELSK</b>	Vi jobber videre med teksten teksten "Food for thought" s. 114-115.  <b>Lekse:</b> lær deg ordene <i>argument, opinion, to improve, to consider, supporting reasons, for/against.</i>		<b>Lekse:</b> Task 23, page 121.		
<b>SAMFUNN</b>					
<b>KRLE</b>			<b>Les s. 106-107. Hva er etikk?</b> Det blir en <b>lekseprøve</b> med viktige fagbegreper i uke 5, så det er lurt å legge litt ekstra ned i leksene i KRLE de neste ukene.		
<b>NATURFAG</b>					
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<p><b>Spansk: Onsdag:</b> Velg deg ti matvarer du har i huset hjemme, finn ut hva de betyr på spansk (bruk ordbok på skolen min). Finn ut om ordene er hankjønn eller hunkjønn og sett riktig artikkel foran.</p> <p><b>Tysk: Fredag:</b> Les inn dialogen s. 58 på its learning. Lydfilen leveres i høytlesningsmappa under Woche 3 (uke 3). Fortell også hva stykket handler om. Husk at dersom du ikke har med deg pc hjem, kan du bruke telefonen. Dette øvde vi på før jul, og jeg mener å huske at alle fikk det til å fungere. Spør hverandre om hjelp dersom dere ikke får det til!</p> <p><b>Engelsk fordypning:</b> Onsdag: Fullfør oppgaven fra Its der du skal fortelle om en oppfinner.</p>				