

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	Ressurstime Lesekvart	Matte, Kristin og Eva M.	Norsk	Naturfag	Norsk
2 9.10-9.55	KRO	Engelsk, Beate og Sebastian	UTV, Marit	Naturfag	Nynorsk
3 10.05-10.50	KRO	Naturfag, Magne	Engelsk, Beate	Matte, Kristin	Matte, Kristin
4 11.25-12.10	Mat, Kristin og Eva Mette	Norsk, Wenche, Marit	KRLE, Wenche	Engelsk, Beate og Sebastian	Språk/arb.fag
5 12.20-13.05	Norsk, Wenche Marit	Valgfag	Samfunn	Kunst og håndverk	KRLE
6 13.15-14.00	Samfunn, Beate	Valgfag	Språk/arbeidslivsfag	Kunst og håndverk	Samfunn
7 14.10-14.55			Språk/arbeidslivsfag		

INFORMASJON

Ordenselever: 1) Se eget oppslag i klasserommet.

Tirsdag: 1. og 2. time: **Svingkurs**. Oppmøte Storsalen klokka 08.15. Dere kan gå i vanlig tøy, men gjerne ha et par joggesko eller andre sko med litt **glatt såle**.

Tirsdag: Fysisk: Husk egentrening: Programmet må leveres på its innen mandag kveld.

Dere får karakterer 19. Jan. Husk at de hjemme sikkert gjerne vil se 😊

SMS-kommunikasjon: Alt fravær skal meldes ved bruk av **IST-home appen**.

LÆRINGSMÅL	
No	Jeg kan analysere en kampanje. Jeg kjenner og bruker begrepene; logos, etos, patos, blikkfang, visuelle virkemiddel
Ma	Jeg kan omforme likninger i et likningssett. Jeg kan løse likningssett ved hjelp av innsetting og addisjonsmetoden.

Eng	Kunne utforske og reflektere over budskapet i forskjellige teksttyper. Kunne diskutere dagsaktuelle emner.
KRLE	Jeg kan forklare kritisk tenkning og kan vise at jeg forstår hva kritisk tenkning er ved hjelp av gode eksempler.
SMF	Kunne reflektere over og drøfte hvilke konsekvenser selvstendighet fra kolonimakten Storbritannia fikk for området Kashmir.
Nat	Jeg skal kunne fortelle om hvordan livet kan ha oppstått på jorda, med naturvitenskapelig teori. Jeg skal kunne forklare hvordan livet har utviklet seg og at nye arter har blitt dannet.
Kropps- øving	Jeg kan grunntrinn i sving Jeg deltar i aktiviteter med en positiv innstilling. Jeg kan presse meg selv og gjøre mitt beste.
Eng f.	
Spansk	Puedo conjugar el verbo ser y describir personas y cosas con adjetivos. Tambien puedo comparar personas y cosas. Jeg kan bøye verbet ser og beskrive personer og ting med adjektiver. Jeg kan også sammenligne personer og ting.
Tysk	Jeg kan ord og uttrykk til å forklare veien

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
	Les 15 min	Les 15 min	Les 15 min	Les 15 min	
NORSK	Les teksten "Et annerledes brudemagasin..." s. 150-152. Leser du den vil det gjøre oppgaven vi jobber med letere.	Jobb 10-15 minutt med analyseoppgaven.		Les s. 153-155. Legg merke til eksemplene for hvordan du kan begynne og slutte en analyse.	
MATTE				Gjør oppgave 1.150 og 1.151 side 32 i oppgavebok. Skriv og vis utregning i skriveboka. Sjekk svaret ditt med fasit bak i boka.	
ENGELSK			Read p.84-85. Learn the words listed in the margin and do tasks 27 and 28 p.86.		
SAMFUNN		Les s.182-183. Svar på disse spørsmålene: Hvorfor er konflikten om Kashmir blitt kalt en av verdens farligste? Hva er bakgrunnen for konflikten? Hva er status for konflikten i dag – er den løst, eller pågår den ennå?			
KRLE		Les s. 8 og forklar med minst fire setninger hva kritisk tenkning er. Skriv ned svaret.			
NATURFAG			Les om teorier om livets utvikling på s. 54 og 55 i læreboka. Se på tegningene s. 56 og 57. Tror vi Lamarck eller Darwin hadde rett? Hvorfor?		
2. FREMMED-SPRÅK	Spansk: Fredag: Gjør oppgave 1 a, b og c side 106 i sables. Skriv i skriveboka. Tysk: Fredag: Lær så mange som mulig av uttrykkene til å forklare veien. Bruk Quizlet som hjelp: "Wie komme ich zu?" Engelsk fordypning:				