

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	Norsk	Mat og helse	Norsk	Kunst og håndverk
2 9.10-9.55	Matte	Engelsk		KRLE	Engelsk
3 10.05-10.50	Norsk	Naturfag		Engelsk	Norsk
4 11.25-12.10	Samfunnsfag	Språk	KRLE	Gym	Naturfag
5 12.20-13.05	Gym	Valgfag	Matte	Språk	Naturfag
6 13.15-14.00			Matte		Samfunnsfag
7 14.10-14.55			Samfunnsfag		

**Informasjon:**

**Ordenselever: se oppslag i klasserommet.**

**Friluftsliv:** Ta med utetøy

**Uke 6: KRLE-prøve i norsktimen på fredag.** Norsk og KRLE bytter disse to dagene ☺

**Uke 6: Kapitellprøve i matematikk onsdag.**

**SMS-kommunikasjon:** Bruk appen IST Home for å melde fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer.

	LÆRINGSMÅL
<b>Norsk</b>	Kunne reflektere og drøfte ulike tolkninger av ei novelle. Kunne bruke planleggingsskjema og planlegge egen novelle. Kunne bøye ulike substantiv på nynorsk.
<b>Matte</b>	Jeg kan regne ut forholdet mellom ulike formlike figurer. Jeg kan finne areal og omkrets av sammensatte figurer.
<b>Engelsk</b>	Jeg vet forskjellen på adjektiv og adverb Jeg kan bruke dem rett når jeg skriver. Jeg vet hvordan man skriver en filmanmeldelse
<b>KRLE</b>	Kunne forklare hvordan identitet og samfunn henger sammen, samt si noe om våre felles verdier.
<b>Samfunn</b>	Forstå årsaker til, og konsekvenser av, den russiske revolusjonen.
<b>Gym</b>	Mandag: Mesterens mester. Torsdag: Styrke
<b>Naturfag</b>	Jeg kan forklare hva en dyrecelle, en bakteriecelle og en plantecelle inneholder, og kunne forklare likheter og ulikheter mellom de ulike cellene.
<b>Tysk</b>	Jeg kan ord og uttrykk knyttet til vennskap, kjærlighet og forelskelse Jeg kan bruke adjektiv som predikativ, og jeg kan bruke adjektiv til å beskrive en venn eller venninne.
<b>Mat og helse</b>	Jeg kan vurdere info om matproduksjon og matvaremerking. Jeg kan lage samisk tradisjonsmat.
<b>Spansk</b>	Jeg kan fortelle om Mexico, de dødes dag og en film på spansk. Jeg forbereder meg godt og gjør mitt beste på fagsamtalen. Jeg lærer meg nye ord knyttet til å beskrive stedet jeg bor, hus og hjem.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok
<b>NORSK</b>	<b>På skolen:</b> vi bruker tid på å gjøre ferdig, spille inn og levere lydfilen i norsk.		<b>På skolen:</b> bruke planleggingsskjemaet (se It's) til å planlegge egen novelle.	<b>På skolen:</b> arbeide med oppgavene som hører til substantiv i norskboka.	
<b>MATTE</b>		<b>Oppgaveboka:</b> Oppg. 2.186 og 2.187 s.90-91. Samler inn lekse!			
<b>ENGELSK</b>	Vi oppsummerer adjektivoppgavene fra fredag. Vi jobber med teksten: The Boy who Harnessed tthe Wind s. 124.		Vi gjennomgår hvordan man skriver en filmanmeldelse  <b>Lekse:</b> Oppgave 21 skal være ferdige før timen	Vi begynner å skrive "filmreview"  Lekse: Du må ha bestemt deg for hvilken film du vil skrive om	
<b>SAMFUNN</b>		les 150-154 og skriv stikkord.		Les side 155-156 og skriv ned stikkord.	
<b>KRLE</b>					
<b>NATURFAG</b>				Les og svar s. 99. Oppgave 5 – 9. Svarene finner du i starten av kapitlet. Og i dine egne notater.	
<b>Mat og helse</b>		Vi lager finnbiff og boller. <b>Husk forkle!</b>			
<b>2. FREMMED- SPRÅK</b>	<b>Spansk: Tirsdag og Torsdag:</b> Være godt forberedt til fagsamtale, liste over når du skal ha fagsamtale og spørsmålene du kan få ligger på its learning. <b>Tysk: Torsdag:</b> Les og oversett s. 75 og 76 inn på its learning. Jobb gjerne med ord og uttrykk knyttet til vennskap, kjærlighet og forelskelse på Quizlet. Gloseprøve neste uke.				
<b>VALGFAG</b>					