

Revidert 25.01.24



# ÅRSPLAN SFO

## 2023-2024



## Innhold

Velkommen til Frøysland SFO.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer .....	4
Opplæringsloven: .....	4
Kapittel 9A Elevene sitt skolemiljø: .....	4
Mobbing i skolen Lindesnes kommune: .....	4
Reglement og planer i Lindesnes skolene: .....	4
Regelverk for skolefritidsordningen(SFO): .....	4
Rammeplanen for SFO:.....	4
Vedtekter Lindesnes Kommune: .....	4
Lek .....	5
Kultur .....	6
Aktiviteter .....	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede .....	7
Mat og måltidsglede.....	7
Praktisk informasjon.....	8
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse.....	8
Plasstyper og priser .....	8
Åpningstider .....	8
Ferie og fridager + 5 planleggingsdager .....	8
Levering og henting .....	8
Ansatte og kontaktinformasjon.....	8
Gratis 12 timer på SFO for elever på 1. og 2. trinn.....	9
Sosial kompetanse.....	10
Barns medvirkning.....	11
Samarbeid i skolefritidsordningen.....	12
SFO som pedagogisk virksomhet.....	13
Vedtekter for Lindesnes kommune .....	14
Årshjul Frøysland SFO .....	17

# Velkommen til Frøysland SFO

«Sammen former vi morgendagens helter»

## Innledning

SFO er et fritidstilbud før og etter skoletid

Tilbudet skal ta vare på og legge til rette for barnas egen kultur og egenart. SFO skal gi omsorg, tilsyn og legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna (jf. opplæringsloven § 13 – 7). Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår.

Barna skal daglig oppleve medbestemmelse og innflytelse på egen SFO hverdag. SFO skal legge til rette for lek og aktiviteter som utfordrer og stimulerer barnas utvikling. Barna skal få oppleve mestring, glede og humor i hverdagen. Alle barna skal bli møtte med trygge, tydelige og glade voksne som har tid til å være aktivt deltakende i lek og være støttende i deres lek og tanker. Gjennom samtaler, refleksjoner og aktiviteter i hverdagen skal alle få oppleve tilhørighet og positive relasjoner mellom barn-barn, voksen-barn og voksen-voksen. SFO skal være en arena hvor alle barn skal oppleve mestring, trygghet, omsorg, trivsel og skaperglede. Rammeplanen for SFO sier at «SFO skal ivareta og møte barns behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse». Videre sier rammeplanen for SFO at «SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse, og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser».



## Styrende lovverk, vedtekter og planer

Opplæringsloven:

<https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>

- Skolefritidsordningen skal gi barna et godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring (jf. opplæringsloven § 9a-1 og 9a-8). SFO skal bidra til å fremme gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade (jf. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler).
- I SFO skal et godt miljø kjennetegnes av at barna blir sett og anerkjent, mangfoldet blir respektert og rom for samarbeid, dialog og meningsbrytning. Miljøet skal bidra til inkludering av barn uavhengig av funksjonsnivå og sosial og kulturell bakgrunn.

Kapittel 9A Elevene sitt skolemiljø:

[https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL\\_11](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11)

- Alle barn i SFO har rett til et trygt og godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, jf. opplæringsloven 9A-2. SFO skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme barnas helse, trygghet og miljø etter 9A-3, og følge opp aktivitetsplikten etter 9A-4.

Mobbing i skolen Lindesnes kommune:

[Mobbing i skolen - Lindesnes kommune](#)

Reglement og planer i Lindesnes skolene:

[Reglement og planer i Lindesnesskolen - Lindesnes kommune](#)

Regelverk for skolefritidsordningen(SFO):

[Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](#)

Rammeplanen for SFO:

[Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)

Vedtekter Lindesnes Kommune:

[Vedtekter for skolefritidsordningen \(SFO\) i Lindesnes kommune - Lindesnes kommune](#)

## Lek

Rammeplanen for SFO sier at «leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal hver dag ha tid og rom til lek. Alle barn skal få mulighet for aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for, og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten skal ha et tydelig barneperspektiv»(2021).

Slik gjør vi det på Frøysland SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har ulike pedagogiske aktiviteter som stimulerer og inspirerer barna til lek.</li> <li>- Vi legger til rette for ulik lek gjennom ulike aktiviteter som ballspill, natursti, gymsal, utelek, godt utvalg av leker på basene, leker tilpasset barnets alder, kjønn og modning, alle lekene står i barns høyde.</li> <li>- Vi legger til rette for aktiviteter hvor barna selv kan bestemme innenfor gitte rammer.</li> <li>- Vi legger til rette for gode samspillsmønstre i leken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Være aktive og deltakende voksne i leken.</li> <li>- Være veiledende og undrende i barnas lek.</li> <li>- Være bevisste på barnas lek og dens betydning for barna.</li> <li>- Støtte barna i deres lek.</li> <li>- Ha respekt for barns lek. Utvise fleksibilitet og respekt i forhold til påbegynt lek.</li> <li>- La barna bestemme innholdet og lekens utvikling.</li> </ul>



## Kultur

Rammeplanen for SFO sier at «kulturen skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstiske og kulturelle aktiviteter. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppa blir representert»(2021).

Slik gjør vi det på Frøysland SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi markerer ulike høytider og merkedager som jul, påske, 17.mai, samefolkets dag og bursdager.</li> <li>- Vi benytter oss av kulturelle tilbud som er i kommunen som mandalshallen, biblioteket, kulturhuset og lignende.</li> <li>- Vi legger til rette for aktiviteter som er med på å forsterke høytider og merkedager som f.eks. jul og påske.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Være undrende i barnas utsagn som omhandler kultur</li> <li>- Ta vare på barnas egen kultur</li> <li>- Legge til rette for aktiviteter som bygger på tidligere barnekultur og nåtiden barnekultur.</li> </ul>

## Aktiviteter

Rammeplanen sier at «SFO skal ha et variert tilbud av fritidsaktiviteter som er tilpasset interessene og forutsetningene i barnegruppen. SFO skal sikre at tilbudet inkluderer aktiviteter med forskjellig grad av kroppslig bevegelse og bør legge til rette for aktiviteter både utendørs og innendørs. I tilrettelegging og organisering av fritidsaktiviteter skal lek og medvirkning tillegges stor vekt»(2021).

Slik gjør vi det på Frøysland SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennom hele året har de ulike trinnene 1 dag i uken i gymsalen</li> <li>- Vi har mye utelek hvor barna selv får ha medvirkning i egen hverdag.</li> <li>- Vi har ulike pedagogiske aktiviteter som barna selv får bestemme om de ønsker å delta på.</li> <li>- I ferier planlegger vi aktivitetene i forhold til antall elever og voksne.</li> <li>- På våren starter vi opp med turdag 1-2 ganger i måneden.</li> <li>- Vi forsøker å samarbeide med lag og foreninger som er i nærmiljøet.</li> <li>- Vi bruker IKT i hverdagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Være deltakende i hverdagsaktivitetene.</li> <li>- Være kreative og utholdende i barnas aktiviteter.</li> <li>- Være genuint interessert i barnas utsagn og interesser.</li> <li>- Legge til rette for aktiviteter som interesserer barna.</li> <li>- Forsøke å legge til rette for aktiviteter som kan være med på å utjevne sosiale forskjeller.</li> <li>- Være nysgjerrige på hva lag og foreninger kan tilby oss.</li> <li>- Være villige til å endre og fornye oss.</li> </ul>

## Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Rammeplanen sier at «SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som bør fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge vekt på aktivitetsformer som innebærer bevegelsesglede og som oppstår i lek sammen med andre barn»(2021).

Slik gjør vi det på Frøysland SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi er i gymsalen minst 1 gang i uken for de ulike trinnene.</li> <li>- Vi har mye utelek hvor barna selv får ha medvirkning i egen hverdag.</li> <li>- Vi legger til rette for ulike aktiviteter som hinderløype, aktivitetsløyper, natursti og lignende.</li> <li>- Vi har turdager på våren og i ferie SFO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Være oppmerksomme på barns uttrykk og etterstrebe med å si ja når barna ønsker å leke sammen med oss.</li> <li>- Legge til rette for ulike fysiske aktiviteter som skaper bevegelsesglede.</li> <li>- Gi barns gode rammer til både utelek og lek inne.</li> <li>- Gi barna valgmuligheter.</li> </ul>

## Mat og måltidsglede

Rammeplanen sier at «SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer på SFO. Mat som blir servert på SFO, bør være basert på helsefremmende kosthold og bærekraftig matvaner og forbruk og bygge på Helsedirektoratets kostråd. Måltidet er en daglig, hverdagsnær arena, som handler om mer enn maten vi spiser. SFO bør legge til rette for matglede, gode samtaler, deltakelse og opplevelse av felleskap hos barna»(2021).

Slik gjør vi det på Frøysland SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har brød/knekkebrød med ulikt pålegg. Barna blir servert vann til hvert måltid.</li> <li>- Vi serverer musli og biola/yoghurt.</li> <li>- Vi gir barn med ulike allergier gode alternativer til maten som blir servert. (Viktig at foreldre gir beskjed om dette).</li> <li>- Når det er mulig, så serverer vi varmmat.</li> <li>- Vi serverer frukt eller grønnsaker alle dager, utenom tirsdag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi barna et sunt kosthold i tråd med rammeplanen for SFO.</li> <li>- Gi barna variasjon i pålegg.</li> <li>- Gi barna nye smaksopplevelser.</li> <li>- Tørre å utfordre barnas matvaner.</li> <li>- Oppfordre og veilede til god bordskikk.</li> <li>- Sette gode og trygge rammer for måltidet.</li> <li>- Gi barna nok tid til å spise.</li> <li>- Gi barna kunnskap om hvor maten kommer fra.</li> </ul>

## Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

- [Foresattportal for opptak i barnehage og SFO \(ist-asp.com\)](https://www.froyslandskole.no/sfo.534624.no.html)

Plasstyper og priser

- [Pris og redusert betaling - SFO - Lindesnes kommune](#)

Dager pr. uke. GJELDER 2.-4. KLASSE	Kr. Pr. mnd.	Kost pr. mnd.
5 dager pr. uke	2835,-	255,-
4 dager pr. uke	2600,-	210,-
3 dager pr. uke	2030,-	160,-
2 dager pr. uke	1625,-	115,-
Ferie- og fridager (undervisningsfrie dager) pr. dag.	105,-	
Kjøp av ekstradager barn med SFO tilbud pr. dag.	315,-	
Ved henting for sent (etter ordinær stengetid pr. dag.	120,-	

1. og 2. klasse Gratis kjernetid	Plasspris + kostpris	Totalt
5 dager	1474 + 255 i kostpenger	1729,-
4 dager	1040 + 210 i kostpenger	1250,-
3 dager	406 + 160 i kostpenger	566,-
2 dager	Gratis + 115 i kostpenger	115,-
2,5t pr. dag	Gratis + 255 i kostpenger	255,-

\*med forbehold om endelig vedtak fra staten

## Åpningstider

Ukedag	Morgen SFO	Ettermiddags SFO
Mandag	06.45-08.20	13.10-16.30
Tirsdag	06.45-08.20	14.05-16.30
Onsdag	06.45-08.20	13.10-16.30
Torsdag	06.45-08.20	13.10-16.30
Fredag	06.45-08.20	12.15-16.30

Ferie og fridager + 5 planleggingsdager

- <https://www.froyslandskole.no/sfo.534624.no.html>

Levering og henting

- På morgenen registreres barna når de kommer inn på SFO. Vi ringer ikke og etterlyser barn -så frem til det ikke foreligger en avtale mellom SFO – hjem.
- Ved henting skal det gis beskjed til «flyver» når barna går hjem. SFO skal også ha beskjed dersom barna ikke skal på SFO.

Ansatte og kontaktinformasjon

- <https://www.froyslandskole.no/sfo.534624.no.html>



TON ARNE

AVDELINGSLEDER



ANETTE

BUA



HEIDI ANITA

BUA



BODIL

LÆRLING



## Gratis 12 timer på SFO for elever på 1. og 2.trinn

### 12 timer gratis SFO for elever på 1. og 2. trinn

Ordningen med 12 timer gratis SFO gjelder for 1. og 2. trinn i fra 1. august 2023. Elever på 1. og 2. trinn skal ha tilbud om 2,5 timer gratis SFO hver dag (dette er bestemt av kommunestyret). Timene kan enten fordeles før skoletid og/eller etter skoletid.

Dette avtales ved påmelding/søknad om SFO-plass. Dette er plasstype 1. For plasstype 2-5 er prisen redusert med 12 timer gratis per uke. Plasstype 1 kan ikke kombineres med plasstype 2-5. Foreldre velger plasstype 1, 2, 3, 4 eller 5. Plasstypene er faste hver uke.

### Plasstype og pris

Plasstype	SFO-tilbud	Tidspunkt	Pris	Kostpenger
1	2,5 timer gratis SFO hver dag	Avtales ved påmelding	0	255
2	2 dager	06.45-16.30	0	115
3	3 dager	06.45-16.30	406	160
4	4 dager	06.45-16.30	1040	210
5	5 dager	06.45-16.30	1474	255

\*med forbehold om endringer av kommunestyret eller staten

Moderasjonsordningen om redusert foreldrebetaling for foreldre med lav inntekt gjelder fortsatt. Ingen husholdninger skal betale mer enn 6 % av bruttoinntekt siste år. Foreldre må søke på eget digitalt skjema i IST/Oppvekstportalen om redusert foreldrebetaling. 12 timer gratis SFO gjelder også for moderasjonsordningen for elever på 1. og 2. trinn.



## Sosial kompetanse

Det kan defineres som de kunnskaper, ferdigheter, holdninger og den motivasjon mennesket trenger for å mestre de miljøene det oppholder seg i.

SFO er en sosial læringsarena. Barna lærer gjennom strukturerte og ustrukturerte situasjoner.

- **Selvfølelse:** å oppleve egenverd, akseptere seg selv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha en positiv holdning til seg selv
- **Empati:** å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser, kunne leve seg inn i andres situasjon, vise medfølelse og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelsesuttrykk
- **Prososial atferd:** å ha positive, sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til å dele med andre
- **Selvhevdelse:** å kunne hevde seg selv og egne meninger på en god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang, delta uoppfordret og invitere andre
- **Selvkontroll:** å kunne tilpasse seg ulike situasjoner, takle konflikter og utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser





## Samarbeid i skolefritidsordningen

SFO skal samarbeide med barnehagen og skolen om barna sin overgang fra barnehage til skole og SFO, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.

Rammeplanen for SFO sier at «hensynet til barns beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre skole, barnehage og andre offentlige instanser. Barnas foreldre er sentrale samarbeidspartnere i arbeidet med å ivareta barnets beste. SFO skal legge til rette for god dialog mellom foreldre og personalet. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten»(2021).

Rammeplanen for SFO sier videre at «SFO skal samarbeide med hjemmet og skolen for å legge til rette for de daglige overgangene mellom de ulike arenaene blir gode. SFO bør samarbeide med skolen for å skape en best mulig helhet i hverdagen for barna»(2021).

Slik gjør vi det på Frøysland SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"><li>- Daglig leder har ukentlige møter sammen med administrasjonen på skolen.</li><li>- Personalet har jevnlig kontakt med kontaktlærere, dersom det trengs.</li><li>- Vi har samarbeidsmøter med skole, SFO og foresatte.</li><li>- Vi samarbeider med andre offentlige instanser.</li><li>- Brukerundersøkelse i regi av Lindesnes kommune.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bruke informasjonen til barns beste som vi får fra skole, foreldre og andre offentlige instanser.</li><li>- Dersom svarprosenten på brukerundersøkelsen er høy nok, så skal vi bruke svarene der for å forbedre oss.</li><li>- Gi foreldrene nok og god informasjon om deres barn.</li><li>- Gi rom for innspill fra foreldre og barn.</li></ul>



## SFO som pedagogisk virksomhet

### Årsplan:

- SFO skal utarbeide en årsplan i tråd med virksomhetens vedtekter. Årsplanen skal bidra til å omsette rammeplanens verdigrunnlag i praksis og gi informasjon til foreldre og andre samarbeidspartnere. Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet, og den skal dokumentere valg og begrunnelser for innhold og arbeidsmåter (Kunnskapsdepartementet, 2021).

### Planarbeid:

- Rammeplanen sier at «SFO skal planlegge innhold og arbeidsmåter, og arbeidet skal evalueres jevnlig. Planleggingen skal ta utgangspunkt i lokale forhold og bidra til å realisere rammeplanen for SFO. Arbeidet skal være basert på inkludering og barns medvirkning. SFOs arbeid med å fremme barnas psykiske og fysiske helse kan inngå som et element i kommunens folkehelsearbeid, jf. Folkehelseloven kapittel 2».



# Vedtekter SFO Lindesnes kommune

## §1 Eierforhold

---

Lindesnes kommune driver SFO ved alle kommunale barneskoler: Spangereid, Nyplass, Furulunden, Ime, Frøysland, Holum, Øyslebø, Laudal og Bjelland. I tillegg drifter kommunen skolefritidsordning via barnehagen på Vigmostad for elever ved friskolen på Vigmostad.

SFO drives etter gjeldende lovverk samt retningslinjer vedtatt av kommunestyret i Lindesnes.

## §2 Målsetning

---

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven § 13-7 og Rammeplan for SFO.

## §3 Styring og ledelse

---

**3.1** SFO er administrativt underlagt skolen, og enhetsleder har overordnet pedagogisk og administrativt ansvar for SFO.

**3.2** SFO har en avdelingsleder med pedagogisk utdanning som er delegert både pedagogisk-, personal- og økonomisk ansvar for den daglige driften.

**3.3** Det velges foreldrekontakt for SFO.

**3.4** Avdelingsleder SFO og foreldrekontakt har møte- og uttalerett i skolens samarbeidsutvalg når saker angående SFO behandles.

## §4 Opptak

---

**4.1** Lindesnes kommune, ved den enkelte SFO, er opptaksmyndighet. Tildeling av plass, avslag på søknad om plass og oppsigelse av plass i SFO er enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Ved enkeltvedtak som gjelder SFO er kommunens klagenemd klageinstans.

**4.2** SFO ved den enkelte barneskole gir tilbud om 2,5 timer gratis SFO per dag for 1. og 2. trinn, 2-5 SFO-dager til barn fra 1.-4. trinn, og for barn med særskilte behov på 5.-7. trinn.

**4.3** Opplæringsloven gir ikke barn rett til plass i SFO. Dersom flere barn enn det er kapasitet til oppfyller opptakskriteriene kan søknaden avslås. Da vil kommunen prioritere de yngste barna foran de eldre. Dersom elever er like gamle, vil eventuelt barn med særskilte behov prioriteres. For andre barn vil prioriteringen kunne avgjøres ved loddtrekning.

**4.4** Søknadsfrist for hovedopptak er 1. mars hvert år. Suppleringsopptak gjøres i løpet av skoleåret. Søknaden sendes elektronisk i oppvekstportalen på kommunens hjemmeside.

**4.5** Opptaket gjelder inntil plassen sies opp, eller barnet går ut av 4. trinn.

**4.6** Ferie- og undervisningsfrie dager. Viser til §8 Åpningstider/tilbud. Det er særskilt påmelding til disse dagene. Påmeldingen skjer skriftlig, via digitalt skjema, og er bindende. Påmeldingsfrister til følgende ferie- og undervisningsfrie dager:

- Høstferie: 1. september
- Juleferie: 1. desember
- Vinterferie: 15. januar
- Påske: 1. mars
- Eventuelle undervisningsfrie dager etter påske og fram til skoleslutt: 1. april
- Sommerferie: 15. mai

## §5 Oppsigelse av SFO-plass og endring av oppholdstid

---

**5.1** Oppsigelse og endring av oppholdstid skal skje skriftlig i Oppvekstportalen.

**5.2** Ved oppsigelse eller reduksjon av oppholdstid betales det for inneværende måned og påfølgende måned. Ved oppsigelse etter 15. mars for inneværende år, må man betale for plassen ut juni måned.

**5.3** Oppsigelse for kommende skoleår må skje skriftlig i Oppvekstportalen innen 1. mai. Ved oppsigelse etter 1. mai for kommende skoleår må man betale for plassen ut september måned.

**5.4** Plassen kan benyttes i oppsigelsesperioden.

## §6 Bemanning

---

I tillegg til avdelingsleder SFO består bemanningen av fagarbeidere/assistenter. SFO har en veiledende bemanningsnorm på 15 barn pr voksen.

Ved SFO-tilbud til elever med særskilte behov for tett oppfølging, vil enhetsleder med utgangspunkt i faglig skjønn kunne ha en samlet bemanning som innebærer en større voksetetthet enn veiledende bemanningsnorm tilsier. Dette vil først og fremst være aktuelt når økt bemanning er nødvendig for å sikre forsvarlig tilsyn og nødvendig sikkerhet i SFO. Bestemmelsene i kapittel 9A i opplæringsloven om at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, gjelder også i SFO. I tillegg er kommunen bundet av lovens minimumskrav knyttet til at SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og barnas interesser.

## §7 Betaling

---

Det betales for opphold etter betalingssetser og retningslinjer vedtatt av kommunestyret i forbindelse med årlig budsjettbehandling.

**7.1** Det betales for 11 måneder i året, med lik fordeling av årlig totalkostnad på hver av disse månedene.

**7.2** Foreldrene kan velge mellom 2-, 3-, 4-, eller 5-dagersplass. For 1. og 2. klassetrinn kan man også velge 2,5 timer gratis per dag.

**7.3** På ordinære SFO-dager får barna ett måltid pr. dag. På undervisningsfrie dager vil barna få to måltider.

**7.4** Kjøp av ekstra timer/dager: Under forutsetning at det ikke utløser ekstra bemanning, vil det for barn som allerede har SFO-plass være mulig å kjøpe seg ekstra dager på ordinære SFO-dager.

**7.5** Ved for sein henting etter ordinær stengt tid kan foreldre ilegges ekstra betaling.

**7.6** Følgende moderasjonssatser gjelder:

- 20 % søskenmoderasjon. Det gis søskenmoderasjon for yngste barn. Søskenmoderasjon gjelder ikke for kostpenger.
- Redusert foreldrebetaling i SFO for husholdninger med elever på 1.–4. trinn. Foreldrebetaling skal maksimalt utgjøre seks prosent av den samlede inntekten i husholdningen. Foreldre må søke om redusert foreldrebetaling i Oppvekstportalen.
- Gratis SFO for barn med særskilte behov på 5.-7. trinn.
- 1. og 2. klassetrinn har tilbud om 12 timer gratis SFO per uke fordelt med 2,5 timer per dag som avtales ved påmelding. Tilbudet gjelder alle dager SFO holder åpent. Barn som kun benytter seg av gratistilbudet og/eller har en 2-5 dagers plass har mulighet til å melde seg på flere timer/dager etter fastsatte betalingssetser.

## §8 Åpningstider/tilbud

---

**8.1** Åpningstilbudet er kl. 06.45-16.30.

**8.2** Personalet har fem planleggingsdager pr. år. SFO har da stengt.

**8.3** SFO holder stengt julaften, nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag etter kl. 12 og i sommerukene 28-31

**8.4** Ved færre en 5 innsøkte barn\* i ferie- og fridager kan det tilbys SFO-plass ved en annen SFO i samme «skoleklynge». \*For skoler med færre en 40 elever på småtrinnet må det være minst 3 innsøkte barn.

- Skoleklynge 1: Spangereid, Nyplass og Vigmostad
- Skoleklynge 2: Frøysland og Furulunden
- Skoleklynge 3: Holum og Ime
- Skoleklynge 4: Øyslebø, Laudal og Bjelland

## §9 Leke- og oppholdsareal

---

SFO benytter skolelokalene og skolens uteområder til sine aktiviteter.

## §10 Annet

---

Bestemmelsene i kapittel 9A i opplæringsloven om alle elevers rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, gjelder også i SFO.

## §11 Endringer

---

Endringer av vedtektene vedtas av Lindesnes kommunestyre.



## Årshjul for Frøysland SFO

Måned	Hva skjer for barna?	Annet
<b>August</b>	Oppstart – vi blir kjent  Øver inn nye rutiner  Vi legger til rette for aktiviteter som bidrar til å bli kjent på tvers av alder, modning og kjønn.	Planleggingsdager: 7. august 16. august  Relasjonsbygging  Minn om høstferie på IST!
<b>September</b>	Vi legger til rette for aktiviteter som bidrar til å bli kjent på tvers av alder, modning og kjønn.	Påmeldingsfrist for høstferien uke 40 er 1. september.  Foreldremøte SFO
<b>Oktober</b>	Høstferie uke 40 Egen plan kommer på IST	Planleggingsdag 20. oktober
<b>November</b>	Trivsel samtale tilbud	Minn om Juleferie på IST! Påmeldingsfrist for juleferie er 1. desember.
<b>Desember</b>	Juleforberedelser Julefest og nissefest  Egen plan for juleferie SFO	Siste skoledag før jul er 21. desember  Minn om vinterferie på IST!

Måned	Hva skjer for barna?	Annet
<b>Januar</b>	Planleggingsdag 2. januar  Første skoledag etter jul er tirsdag 3. januar	Påmeldingsfrist for vinterferie er 15. januar
<b>Februar</b>	Vinterferie uke 8 Egen vinterferieplan	Påmeldingsfrist for påskeferie er 1. Mars
<b>Mars</b>	Påskeforberedelser  Egen påskeferieplan	Påskeferie uke 15  15.mars er frist for oppsigelse av plass – betales for plass ut skoleåret
<b>April</b>	Påskeferie uke 13 Egen påskeplan	1.mai- frist for endring/oppsigelse av plass til neste skoleår.
<b>Mai</b>	Besøk av barnehager  Markering av 17. mai  Fri 9. mai (kr. Himmelfart) Stengt 10. mai Fri 17. mai Fri 20. mai (andre pinsedag)	Planleggingsdag 10. mai  1.mai- frist for endring/oppsigelse av plass til neste skoleår.  15.mai påmeldingsfrist for sommer SFO
<b>Juni/juli</b>	Sommerfest  Sommer SFO (påmelding) Egen sommerplan	Siste skoledag er 20. Juni  Sommerstengt SFO uke 28-31



# LINDESNES KOMMUNE