

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	K&H	KRLE	Norsk	Engelsk
2 9.10-9.55	Engelsk	K&H	Språk/Arb	VALGFAG	Norsk
3 10.05-10.50	Matte	Språk/Arb	Språk/Arb	VALGFAG	Kroppsøving
4 11.25-12.10	Kroppsøving	Matte	Norsk	Matte	Kroppsøving
5 12.20-13.05	Norsk	Naturfag	Norsk	Naturfag	Matte
6 13.15-14.00	Samfunnsfag	KRLE	Engelsk	Naturfag	Samfunnsfag
7 14.10-14.55			Samfunnsfag		

## Informasjon:

- **Ordenselever:** Vilde (Melk & Frukt) Runar (Gå med søppel)
- **Utviklingssamtaler:** Mandag og tirsdag i klasserommet
- **Uke 11 – Skoleovertakelse:** Selvstendig uke for studentene der lærerne er bortreist. Ytterligere informasjon kommer
- **Fravær:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer (Sebastian Madsen)/faglærer
- **Natur og friluftsliv:** Kle seg etter været. Den på gruppa som har ansvar for lapperører må huske å ta den med. De andre har ansvar for å minne denne eleven på det. Se ITs Learning for oppskrift for lapper. Pakk sekk for tur og ta med matpakken. Vi blir på turstedet gjennom spisefri.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
11	Selvstendig uke for studentene			Prøve i naturfag, 6.time	
12	Siste praksisuke for studentene				

## LÆRINGSMÅL

No	Kunne planlegge, og skrive en multimodal saktekst. Kunne bruke påstander, og begrunne med ulike argumenter.
Ma	Jeg kan bruke multiplikasjon og divisjon til å løse algebraiske uttrykk.
Eng	Jeg utføre skriveplanlegging og skrive en short story – novelle på engelsk basert på en skriveramme
KRLE	Jeg kan forklare hva begrepene stereotypi og fordommer betyr
Samf	Jeg kan fortelle om den amerikanske og franske revolusjon
Nat	Jeg kan si hva et molekyl består av. Jeg vet hva en kjemisk binding er.
Kropps-øving	
Eng f.	
Spansk	Jeg kan navn på ulike familiemedlemmer Jeg kan skrive enkle setninger om min familie.
Tysk	Jeg kan bestille mat og drikke på restaurant  Jeg kan fremføre et rollespill med god flyt og uttale og mest mulig uten manus.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur	Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur	Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur	Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur	Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur
<b>NORSK</b>	<p>Skriv et avsnitt (50 ord) om: <i>hvorfor du synes det bør være lov, eller ikke lov, å være inne i friminuttene.</i></p> <p><i>Avsnittet skal inneholde en temasetning, og minst ett argument.</i></p> <p><i>Skriv i kladdebok.</i></p>			<p><u>NYNORSK</u>: Sjå ordskeya på s. 115 i NORSK 8</p> <p>– skriv ned alle orda i ordskeya i kladdeboka, <u>men skriv dei på nynorsk!</u></p>	
<b>MATTE</b>	<p>Ukeleikse:</p> <p>3.131, 3.134 og 3.137 i OB.</p>				
<b>ENGELSK</b>		Finish your plan for your short story			
<b>SAMFUNN</b>	<p>Ukesleikse: Les s. 159-161. Dette er grunnlaget for mye vi skal gjøre på skolen denne uken.</p>				
<b>KRLE</b>					
<b>NATURFAG</b>					
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<p><b>Spansk: Onsdag:</b> Skriv tre enkle setninger der du forteller noe om din familie. F.eks: Tengo una hermana/ un hermano- Jeg har en søster/ bror</p> <p><b>Tysk: Onsdag. Gloseprøve Guten Appetit og fremføring av rollespillet.</b> Dersom gruppene har lyst til å bake noe eller ha med noe kos denne dagen er det ok. Vær gjerne kreative og ta med litt rekvisitter!</p> <p><b>Engelsk fordypning:</b></p>				