


TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	Norsk	Mat og helse	Norsk	SVØMMING
2 9.10-9.55	Matte Lekseprøve	Engelsk		KRLE	SVØMMING
3 10.05-10.50	Norsk	Naturfag		Engelsk	Norsk
4 11.25-12.10	Samfunnsfag	Språk	KRLE	Gym	Naturfag
5 12.20-13.05	Gym	Valgfag	Matte	Språk	Naturfag
6 13.15-14.00			Matte		Samfunnsfag
7 14.10-14.55			Samfunnsfag		Påske 

Informasjon:
Ordenselever: Se eget oppslag i klasserommet

Siste uke med studenter.

Fysisk: Husk gymtøy

SMS-kommunikasjon: Bruk appen IST Home for å melde fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer.

	LÆRINGSMÅL
Norsk	Jeg kan skrive en reflekterende tekst.
Matte	Jeg kan regne ut overflateareal på et firkantet og trekantet prisme. Jeg kan regne volum av en sylinder.
Engelsk	Jeg kan snakke om "love and loss", og reflektere over spørsmål knyttet til temaet. Jeg kan bruke preposisjoner riktig.
KRLE	Jeg kan reflektere og diskutere temaet "Er mennesker gode eller onde?"
Samfunn	Jeg vet hva holocaust var og kan forklare hvordan dette påvirket verden under 2.verdenskrig.
Naturfag	Jeg kan reflektere over å snakke om temaer som seksualitet, seksuell orientering, kjønnsidentitet, grensesetting og seksuell debut.
Spansk	Jeg kan beskrive et hus og hjem på spansk. Jeg kan litt om påskefeiring i spansktalende land og kan noen ord knyttet til dette.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
LESING	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok	Les 15 minutter i valgfri bok
NORSK			Skriv ferdig reflekterende tekst og lever på its.		
MATTE		Gjør "Test deg selv – Overflateareal av prisme" til og med oppgave 4 på skolenmin.cdu.			
ENGELSK					
SAMFUNN		Les "Et folkemord" på skolenmin.cdu. Skriv fem stikkord du husker fra teksten.		Ingen lekse.	
KRLE					
NATURFAG					
MUSIKK					
2. FREMMED- SPRÅK	Spansk: Tirsdag: Prosjektet om mitt hus/mitt drømmehus skal leveres i løpet av tirsdagen. Dere får tirsdagstimen til å jobbe med videoen/powerpoint.				
VALGFAG					