

# LÆRINGSPLAN

Klasse: 8D

Uke: 15

**<RESPEKT>**

| TIME          | TIMEPLAN    |           |             |          |             |
|---------------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|
|               | MANDAG      | TIRSDAG   | ONSDAG      | TORSDAG  | FREDAG      |
| 1 8.15-9.00   | UTV         | K&H       | KRLE        | Norsk    | Engelsk     |
| 2 9.10-9.55   | Engelsk     | K&H       | Språk/Arb   | VALGFAG  | Norsk       |
| 3 10.05-10.50 | Matte       | Språk/Arb | Språk/Arb   | VALGFAG  | Kroppsøving |
| 4 11.25-12.10 | Kroppsøving | Matte     | Norsk       | Matte    | Kroppsøving |
| 5 12.20-13.05 | Norsk       | Naturfag  | Norsk       | Naturfag | Matte       |
| 6 13.15-14.00 | Samfunnsfag | KRLE      | Engelsk     | Naturfag | Samfunnsfag |
| 7 14.10-14.55 |             |           | Samfunnsfag |          |             |

## Informasjon:

- **Ordenselever: Mohamad (Melk & Frukt) Yaman (Gå med søppel)**
- **Fravær:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer (Sebastian Madsen)/faglærer
- **Natur og friluftsliv:** Kle deg etter været. Vi går tur i nærmiljøet. Husk å ta med bålmat, bålforbud fra 15 april.
- **Lesekvart: 15 minutter i starten av røde timer. Du leser i leseboka**

| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag                           | Torsdag | Fredag                  |
|-----|--------|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|
| 16  |        |         | Jobbskyggedag for Arbeidslivsfag |         |                         |
| 17  |        |         |                                  |         | Vurdering i samfunnsfag |

## LÆRINGSMÅL

|              |  |
|--------------|--|
| No           | Jeg kan reflektere, sammenligne og tolke ulike skjønnlitterære tekster.  |
| Ma           | Kunne illustrere et matematisk problem ved tegning   |
| Eng          | Jeg kan strukturere et Opinion piece og lage argumenter bestående av mening og supporting reasons.<br>Jeg kan fortelle og argumentere saklig om et valgt tema med medelever                                |
| KRLE         | Jeg kan samarbeide godt i gruppe og ta andres perspektiv   |
| Samf         | Jeg kan fortelle om den amerikanske og franske revolusjonen, og fortelle litt om hvordan opplysningstiden har påvirket revolusjonene   |
| Nat          | Jeg kan forklare begrepene kjemisk reaksjon og reaksjonslikning.   |
| Kropps-øving | Kunne samarbeide godt med alle!  |
| Eng f.       |  |
| Spansk       | Jeg kan fortelle om ulike fritidsaktiviteter på spansk og bøye verbet gustar og jugar.   |
| Tysk         | Jeg vet hva et adjektiv er, og jeg kan bruke adjektiv etter verbet zu sein og etter de bestemte artiklene der, die og das<br><br>Jeg kan gradbøye adjektiv<br><br>Jeg kan navnet på ulike familiemedlemmer |

| Lekse til:              | TIRSDAG  | ONSDAG   | TORSDAG  | FREDAG  | MANDAG                                     |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| <b>LESING</b>           | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur   | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur                                   | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur           | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur  | Les 15 min hver dag i selvvalgt litteratur |
| <b>NORSK</b>            |  |  |  | <i>NYNORSK</i> : Øv, og les nøye på diktet "Dikt om jenter" i NORSK 8, på s. 157. Les inn diktet som ei lydfil, på It's learning eller Teams. |  |
| <b>MATTE</b>            |  |  | <b>Oppgavebok side 132:</b><br>3.151 + 3.152 + 3.154 | <b>Grunnbok side 198:</b><br>3.52 - 3.59  |  |
| <b>ENGELSK</b>          |  | Check "shared from teacher" at SkolenMin. Do the following: Homework week 15 |  |   |  |
| <b>SAMFUNN</b>          | <b>Ukeslekse:</b> Les s. 157-161.<br>Lag 5-10 setninger pr. side som du kan bruke til øving frem mot prøven senere   |  |  |   |  |
| <b>KRLE</b>             |  |  |  |   |  |
| <b>NATURFAG</b>         |  |  |  |   |  |
| <b>2. FREMMED-SPRÅK</b> | <p><b>Spansk: Tirsdag:</b> På onsdag jobbet vi med å skrive en tekst om deg selv og dine foreldre. Hvis du ikke ble ferdig, må du fullføre denne i lekse. Bruk tekstene på side 41 og 42 som utgangspunkt.</p> <p><b>Tysk: Onsdag:</b> Repeter det vi skrev om adjektiv i forrige time. Dette dokumentet ligger også på its. Jobb 15 min. på Quizlet og lær deg så mange som mulig av adjektivene der.</p> <p><b>Engelsk fordypning:</b></p> |  |  |   |  |