

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	K&H	NORSK <b>Bokbad</b>	NORSK	NORSK
2 9.10-9.55	NORSK <b>Bokbad</b>	K&H	SPRÅK	VALGFAG	NORSK
3 10.05-10.50	ENGELSK	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	GYM
4 11.25-12.10	MATTE	MATTE	SAMFUNN	MATTE	GYM
5 12.20-13.05	<b>SAMFUNN</b>	KRLE	ENGELSK	<b>NATURFAG Lab</b>	MATTE
6 13.15-14.00	SAMFUNN	ENGELSK	KRLE	NATURFAG Lab	NATURFAG Innlevering Labrapport
7 14.10-14.55			GYM		

**Informasjon:**

Timene markert med rødt begynner med 15 min lesing (LESEKVART).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok ☺

**Ordenselever: 1. Milian, 2. Alexander**

**Natur og friluftsliv:** Kle deg etter været. Vi skal øve på å sette opp lavo, ta gjerne med eget telt. Oppmøte i auditoriet.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
18		Fagdag: ENG 1-4.t	<i>FRI, 1.mai</i>		Fagdag: NO 1-4.t
19		Tinestafett, kl.: 10-13.30		<i>FRI</i>	<i>FRI</i>

**SMS-kommunikasjon:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer.

**Mail:** [maria.vestre@lindesnes.kommune.no](mailto:maria.vestre@lindesnes.kommune.no) - **Tlf:** 98486344

**LÆRINGSMÅL**

<b>SOSIALT MÅL</b>	Jeg utfordrer meg selv i muntlige øvelser/oppgaver på mitt gruppebord, og i klasserommet.
<b>No</b>	Jeg vet hva en fagartikkel er, og kan finne ut om en kilde er troverdig.
<b>Ma</b>	Jeg kan finne den ukjente verdien i et regnestykke ved hjelp av ulike strategier.
<b>Eng</b>	Jeg husker hvordan man skriver en <i>short story</i> . Jeg kan lytte til forskjellige tekster og gjenfortelle relevant innhold.
<b>KRLE</b>	
<b>Samf</b>	
<b>Nat</b>	Jeg kan noen viktige regler for lab-sikkerhet. Jeg kan forklare hva som skjer i forsøket "Ballong på flaske".
<b>Kroppsøving</b>	Vi drar på tur i kroppsøving på fredag. Ta med deg tøy til å være ute noen timer. Ta gjerne med noe varmt å drikke.
<b>Eng f.</b>	Jeg kan finne og bearbeide informasjon om en historisk hendelse fra ulike kilder til å bruke i presentasjon.
<b>Spansk</b>	Jeg kan fortelle om kjæledyr og mitt favorittdyr på spansk. Jeg kan skrive og fortelle om meg selv på spansk.
<b>Tysk</b>	Jeg kan ved hjelp av en eksempeltekst presentere familien min skriftlig. Jeg kan navnet på noen kjæledyr på tysk

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	
<b>NORSK</b>	Forbered deg helt ferdig til bokbadet! Vi gjennomfører de nærmeste norsktimene.	<b>Prøv å finne TO gode og troverdige kilder om disse temaene:</b> 1. Hva skjer hvis biene blir borte? (Elias, Eylir, Alexander, Sondre) 2. Hva slags yrker vil finnes i framtiden? (Sonja, Tuva, Elise) 3. Hva er FNs bærekraftsmål? (Karoline, Vegard, Håkon) 4. Hva kan vi gjøre i hverdagen for å bidra til en bærekraftig utvikling? (Vilde, Victoria, Tobias) 5. Hva er problemet med palmeolje? (Erica, Mohammed, Milian, Jonathan) 6. Hva er egentlig kunstig intelligens? (John Gunnar, Ola, Tirill, Carsten)		NORSK 8, s. 197. Gjør oppg. 12 og 13. Du må lete i eksempelteksten på s. 190-193. Noter i kladdebok, evt. OneDrive.	
<b>MATTE</b>	GB s.201-202 oppg 3.60-3.65			GB s. 209-210 Oppg. 3.66-3.71	
<b>ENGELSK</b>	<b>Lekse:</b> Skriv ned 3-5 ting som er viktig å huske når man skriver en <i>short story</i> .				
<b>SAMFUNN</b>		Reflekter rundt spørsmålet: Hva tenker du at du lærte om forskjellen mellom digital og fysisk kommunikasjon under nedstengningen av Norge mars 2020.			
<b>KRLE</b>					
<b>NATURFAG</b>					
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<b>Spansk: Onsdag:</b> Skriv 3-5 setninger på spansk der du beskriver ditt favoritt dyr eller kjæledyret ditt.  <b>Tysk: Onsdag:</b> Dere som ikke gjorde tyskleksa forrige uke, må sørge for å levere følgende lekse denne uka: Bruk eksempelteksten s. 80 i leseboka til å presentere din familie og venner skriftlig. Dette leveres i leksemappa på its under "Meine Familie". <b>Engelsk fordypning:</b> Arbeid med å finne og bearbeide informasjon om en historisk hendelse, som du skal bruke i presentasjon i uke 19.				